



شعراء الممنوعات

02

احتضار الروح البشرية عند تشيخوف

09

هل كل الناس فلاسفة؟

12

المسرح.. فن الإمتاع المهدب

14



تشويه الوجوه  
بدافع التأمل



## شعراء الممنوعات

مهءء الكوفي



قبل سنوات، كنت مع ليزا على شاطئ نهر الفولغا جنوب روسيا، ليزا قارئة نهمة للآءب الكلاسيكي الروسي وآءب أمريكا اللاتينية. ما قرأته من ترجمة سامي الءروبي كان كافياً لمشاركة النقاش معها.

أما قرأت "ليالي مصرية" لبوشكن؟ نطت ليزا فوق رصيف الشاطئ متسائلة! ما رأيك في أعمال بونين؟ ما عرفته عن بطل رواية "الفقراء" لءستوفسكي؟ بينما كنت أتساءل في نفسي: كيف نُشرت هذه الكتب رغم رقابة الاتحاد السوفيتي؟ كيف تسلسل نتاجهم عبر الءءود؟ هل الآءب الكلاسيكي صنيعة المءرجمين؟



التوزيع والاشتراكات:  
موبايل: 07809210536  
dist.imn@alsabaah.iq

العلاقات العامة  
موبايل: 07809174853  
pr@alsabaah.iq  
info@alsabaah.iq

الاعلانات:  
ads@alsabaah.iq  
موبايل:  
07809174852

رئيس القسم الفني  
مصطفى الربيعي

مءبر الءءرير  
نزار عبء السءار  
سكرءير الءءرير  
وسام عبء الواءء



## وجه الحقيقة الضائع

أحمد عبد الحسين

تحضر الواقعة السورية، بفواجعها كلها في كتاب خالد سليمان الناصري "بلاد الثلاثاء" الصادر عن دار الهدى. لكنها تحضر من دون تلك التقنيات الشعرية التقليدية التي تخفف من ثقل الواقعة وفداحتها و"واقعتها"، فهي خالية من إعدادات تجعل المكتوب قابلاً للقراءة من دون أن يشير إلى الدم والدموع اللذين كتباً به.

ليست القصيدة هنا مجرد عمل احترافي جمالي منبث عن حمولته الفجائية التي نلقتها في عواجل الأخبار، لكنها نلقتها هنا بعين الضحية ذاتها، الضحية التي هي ذات الشاعر وصوته، إلى حد تبدو القصيدة أشبه بدعوة لنا نحن القراء إلى أن نشارك الضحايا ذات النافذة التي يرون منها العالم.

لهذا تلتبس القصيدة بالوضوح، ويبدو أن الوضوح منجانا الأخير في هذا التبه المعنى الذي يريد أن يخلط وجوه القنلة والمقتولين ليلتبس الأمر علينا. يسمي الشاعر أسماء قصائده بأسماء مفردون ماثو وفي أفواههم رغبة بالكلام، أولئك الذين لم يكن لهم صوت ولم يكن أحدٌ صوتهم، يستعير الشاعر ألسنتهم وأسماءهم، في قصيدة "حزمة الخطيب":

(يا حزمة كيف لك أن تكون منتفخاً وواضحاً هكذا رغم هذي القنوب؟)  
وفي قصيدة بعنوان "إبراهيم الفاشوش" نقرأ:

(نصت لهذا الرجل كله، نصت وتذكرك، لكن الذاكرة تضرب الآن بالهراوات والريصاص، أية ذاكرة متورمة ومتقوية ستكون لنا؟)

وليست القصيدة عند خالد الناصري إبحاراً في المجرّد، في فكرة الموت والخراب، بل تلتبس لأيدي ووجوه المغدورين، هي تعيد علينا هيئة المناجات التي كتبها شعراء العراق القدامى "مناجات أور" التي يخرج من يقرأها وفي باله مشهد شاعر جوال يدور في الأرقعة الملائى بالبحث التي تركتها العاصفة.

في قصائد مؤذية كهذه، نحو من أنحاء السير ضد مجرى الشعر السائد في قصيدة النثر الذي تسفر قراءته عن خلاصة مؤداهما أن للشاعر قدرأ في أن يفدو شهادة على ذات هي ذات الشاعر غالباً، وتوقاً إلى عرض هذه الذات في انكسارها وضعفها أو تسمية شؤونها الألفية، ففي "بلاد الثلاثاء" لا تكاد تلتبس هذه الرفاهية، رفاية أن يدل الشاعر على حياته، وإذا قدر لك أن تعثر على ما يشي بهذه الحياة، فلن تجدتها إلا بوصفها قطعة منتقاة من هذا خراب عميم.

لا تترك الوقائع الكبرى للشاعر حرية اختيار نافذة يطل منها على العالم، وكلها كانت الواقعة أفتح قوي سلطانها في اختيار مقعدنا أمام الشاشة، كما قويت قدرتها على خلق نظرتنا وتثبيت الهاجس الذي نباشر به الرؤية، ففي تضاعف شعر منشغل بهول ما يقع لا تجد مزيد تأملي يفترض إغماضاً مؤقتاً عما يحدث ومراجعة ما يمكن أن يقال عنه. وإذا كان للشاعر عينٌ تتوجّه إلى داخل ذاته لرؤية ما خلفه الخارج فيها، فإن الشاعر في هذا الكتاب يستعيب عنها بعينين، كلتاها مشدودتان إلى خارج يبذل أية فرصة للتأمل.

لهذا لا تخلو كثير من قصائد الكتاب من منحي تفسيرى ضابط، تحمّنه رغبة الشاعر الملحة في استيفاء المشهد كاملاً، فنحن نضطر إلى التفسير عادة حين يلوح لنا أن ما نقوله عصي على التصديق، كأنها الشاعر يخشى. لهول ما يصف. أن يكون عرضة لعدم الإقناع، فيلجأ لتثبيت تواريخ وإيراد أسماء وتشخيص ضحايا وقنلة وأناس يتساقطون ولا يعرفون لماذا. وهو في ذلك كله، يكسر فيها ألباً عن الشعر بوصفه إقناعاً دون براهين ودلائل، فهنا يتراقف التدوين الشعري مع سجل الوقائع في إشارات مباشرة تروم إنشاء قول للإدانة الصريحة بالتزامن مع القول الشعري.

لا عرف إن كان التشبيه دقيقاً هنا، لكني أرى عمل الناصري هنا أشبه ما يكون برسم البوستر الشعري، مقارنة مع اللوحة، إذ يفترض البوستر ألواناً أقل وتشخيصاً أكثر ودلالات تذهب إلى هدفها مباشرة دون تعمية.

كتب الشاعر قصائد هذا الكتاب وهو مشدود للنص على حقيقة يراها عياناً، وهي تجاوز الشعر بما هو كلمات، لتصل إلى صفة ما يراد أن يقال أيضاً بالصمت والبكاء والغضب.

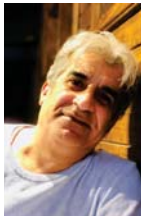
أريد أن أؤمن، مع صديقي المعتقد خالد الناصري، بخلاصة اعتبرها خلاصة حياتي: بالشعر، وبالشعر وحده، تسترد الحقيقة وجهها الضائع، ويلتئم جرح العالم.



الأمريكي كارل بروفر، أستاذ اللغة الروسية وآدابها، مؤسس دار أرديس للنشر والتوزيع.

على سبيل المثال - قصائد أنا أختافها ومارينا تسفيتيفا وأوسيب ماندلستام، و"الحفرة" لأندري بلاتونوف و"الفرسان" لإسحاق بايل. نشرت الدار ما يزيد عن 500 كتاب لكل كتاب عشر نسخ. إن ما فعله بروفر للأدب الروسي يمكن مقارنته باختراع يوهان جوتنبورغ؛ لأنه أعاد له المطبعة! من خلال نشر أعماله باللغتين الروسية والإنجليزية التي لم يقدر لها أن تُصيح في متناول العالم. أنقذ العديد من الكتب والشعراء الروس من النسيان والتشويه واليأس. علاوة على ذلك، فقد غيّر مناخ الأدب في روسيا. حينها كان الكتاب يمارسون الكتابة عبر "الساميزدات" نوع من الكتابة والنشر مارسه الكتاب المتمردون في الاتحاد السوفيتي ودول الكتلة الشرقية فكان تحدياً للرقابة على الكتابات المعارضة. حينها نُكُتبت النصوص الممنوعة باليد وتُمر من قارئ إلى آخر. وقد كانت هذه الطريقة محفوفة بالخطر، وكان من يُدان بنشر أو تداول مثل هذه المنشورات يواجه عقوبة الموت! من شعراء الممنوعات: برودسكي، فلاديمير فيستوسكي، وبيللا أحمدولينيا، وأندري فونزينسكي، ويوز أليشكوفسكي وأندري بيتوف وغيرهم. منعت أرديس بعد علم الأمن الرقابي على الكتب المحظورة في الاتحاد السوفيتي ومنع بروفر من دخول الأراضي السوفيتية. لم تكن أرديس دار النشر الوحيدة في نيويورك التي طبعت الأدب الروسي. في عام 1952، أسس الدبلوماسي جورج كينان دار تشيخيف للنشر. وإرسلت الكتب المطبوعة هناك سراً، حسب ميثاق دار النشر. وكان جزءاً من "النضال الأيديولوجي ضد الشيوعية". نشر جورج كينان أعمال الكتاب المهاجرين مثل: مارينا تسفيتيفا، إيفان بونين، مارك الدانف، فلاديمير نابوكف.

خبأت كُفها في كفي لتسارع برودة الطقس، وأنا أتساءل: كيف نُشرت هذه الأعمال رغم رقابة الحكومة السوفيتية على الأدب؟ قالت: كارل بروفر! قلت: لم أسمع عنه، حتى اسمه ليس روسيا! فأجابني: نعم، إنه أمريكي. في العام 1956 جاء بروفر إلى هنا وتعلم اللغة الروسية في سن الثالثة والعشرين، اكتسب الدكتوراه في علم اللغة وآدابها، وناقش أطروحته عن رواية "الأرواح الميتة" لفيغول. عاش وزوجته البنديا في الاتحاد السوفيتي، خلال مدة بقائه النقي بالكتابة نادجدا ماندلستيم ويوسف برودسكي والكسندر إيفيتش والينا بولجاكفا زوجة الكاتب ميخائيل بولجاكف التي أعطت لبروفر مخطوطة مسرحية "شفقة زويكا" لميخائيل، بعد ثلاث سنوات نشرها بروفر بعد رجوعه إلى الولايات المتحدة الأمريكية في نسختين تجريبيتين، على إثرها أسس بروفر دار "أرديس" للنشر في بلده. راح يجمع مخطوطات الأدب الروسي على شكل مخطوطات في كل عام وينشرها في أرديس. إن نهضة بروفر في طباعة الأدب المحظور انتشرت في الوسط الأدبي مثل -النار في الهشيم- مما جعل الأدباء الروس يبادرون في إرسال مخطوطاتهم عبر المسافرين غير الشرعيين إلى الولايات المتحدة الأمريكية، لئلا يكشفهم أمن المحظورات آنذاك. أول من بادر بإرسال مخطوطته الروائية فاضل اسكندر "ساندرا من تشيفما" و"الأرانب والثعابين". ورواية "منزل بوشكن" لأندريه بيتف. ورواية "إسكندرا" لسيرجي دوفلاتف. و"كتاب حديدي غير مرئي" و"قطعة ذهبية" و"حرق" و"منظر طبيعي من الورك" لفاسيلي أكسينف. نشرت مجموعات من قصائد يوسف برودسكي وشعراء معاصرين، لاسيما مجموعة من كتاب أوائل القرن العشرين الذين لم ينشروا أعمالهم في الاتحاد السوفيتي،





## الروحانية الرومانسية

ترجمة: ياسر حبش

ألبرت جيرارد

"نوع من الخصي الأخلاقي" لأن مؤلف مايكل، بدأ له مرتباً بموضوعات واقعية جداً؟ ومع ذلك، أمام الموضوعات الميتافيزيقية، لدى الشعراء الرومانسيين مواقف مماثلة. نظراً لأنه تم استحضار معارضة للتو بين وردزورث وشيلي، فليس من دون مصلحة وضعها، بجانب الوصف الذي قدمه وردزورث، الذي كان شيلي فيه، في رسالة إلى جودوين، تكشف حالة عقله خلال نشأة ملحمة تمجيد الحرية، ثورة الإسلام: ولدت القصيدة من سلسلة من الأفكار التي ملأت ذهني بحماس مستمر لا حدود له. شعرت بعدم استقرار وجودي، وقررت، في هذا الكتاب، أن أترك بعض الآثار لنفسي. كتب الكثير مما يحتويه المجلد بنفس الشعور، على أنه حقيقي، وإن كان أقل نبوءة، كما قد يلهم الرسالة الأخيرة لرجل يحتضر.

إليك الأمر، معبراً عنه بأقصى قدر من الإخلاص، هذا "الشعور القوي" الذي يشهد في نظر الشاعر على قيمة خبرته، والذي يحفز النشاط الشعري.

ما هو الهدف من هذه التجربة؟ سيكون من العبث أن ترغب في تحديد الكثير. كما كتبنا أعلاه، تبين أن أكثر التجارب المتنوعة عرضة للتحويل الشعري.

دعنا نلاحظ فقط، لتأكيد هذه الملاحظة، أن وردزورث يستخدم كلمة عاطفة، التي تردت صدى السجلات العرضية للعاطفة، بينما يستخدم شيلي مصطلح الفكر، الذي يستحضر الضوء الصافي والمركز للذكاء. مهما كان الأمر، من أجل الرغبة في صياغة وإيصال التجربة المهمة لإثارة الشاعر، يجب استيفاء شروط معينة. هل كان وردزورث، في الوقت الذي كان يكتب فيه السطور التي تم تحليلها هنا، قد بدأ بالفعل من قبل كولريديج في الغزل جالبات كانظ؟ من غير المحتمل تمامًا. نحن نعتقد بالأحرى أن الشاعر، من خلال مساراته المفضلة في التأمل الذاتي، قد توصل وحده إلى استنتاجات معينة لفيلسوف كونيغسبرغ حول طبيعة الشعور الجمالي. لا شك في أن كانظ يتحدث عن حكم الذوق، ووردزورث عن الإبداع الشعري. ومع ذلك، فإن الشاعر الإنجليزي يستخدم المفاهيم التي تعتبر عمومًا على أنها كائنية نموذجية: متعة التمثيل والتفكير الزهني.

إن مصدر الشعر ليس العاطفة، التجربة الفعلية: إنه "عاطفة تُذكر في سكون" العقل. التجربة الحية تسمى الرجل مباشرة وعادة ما تثير استجابة نشطة. لكي تكون شاعرًا، يجب إنشاء علاقة جديدة بين التجربة والعقل، والتي تسميها الجالبات الحديثة "المسافة النفسية".

يجب أن نتذكر، يجب أن يتم تمثيل العاطفة، كما

بمعنى آخر، يرغب الشاعر في التعبير عن التجارب التي يبدو له أنها تستحق التعبير عنها ونقلها فقط، وهي الخبرات التي في نظره تحظى بالأهمية. هذه وحدها تلهمه الحاجة إلى صياغتها بالطريقة التي تبدو أكثر ملاءمة له. غالبًا ما يتم التغاضي عن هذه الحقيقة الأساسية. ومع ذلك، فهو يعطينا مفتاحًا على الأقل لجزء من لغز الشعر: يتم تحديد التوجه العام لعمل الشاعر من خلال طبيعة التجارب التي منحها أهمية. الضفيرة الشعراء هي مجرد موضوع ثري بالنسبة لنا. لكنها كانت نقطة البداية لقصيدة طويلة وصلها بوب بعناية فائقة: في هذا التناقض غير المجدي، تتعارض ثقافتان مع بعضهما البعض. لفهم الشعر ونظرية الشعر في عصر ما من منظور تاريخي ونفسي سليم، يجب أن نبدأ من هذا العنصر الملموس: ما هي التجارب التي شعر الشعراء بأنها شعرية؟ بعبارة أخرى، ما هي أنواع التجارب التي انجذبوا إليها تلقائيًا؟ هل هناك قواسم مشتركة بين تجارب مختلف الشعراء؟ ما هي هذه السمات المشتركة؟ في أي مناطق يمكن اكتشافها؟ في الحافز الخارجي، من هو السبب العرضي؟ في بنية عقل الشاعر وقت التجربة؟ في كلتا الحالتين ربما؟ أوصاف استطرادية: وردزورث وشيلي. المذكرات الشعرية: دير تينتنن وذا إيوليان هارب.

منذ بداية الفترة الرومانسية، قدم وردزورث وصفًا كاملاً وديقًا نسبيًا للتجربة الشعرية: قلت إن الشعر هو التدفق العفوي للمشاعر القوية: إنه ينبع من العاطفة التي يتم تذكرها في سكون العقل: يتم التفكير في العاطفة حتى من خلال نوع من رد الفعل، يختفي الهدوء تدريجياً، وعاطفة مماثلة لتلك التي كانت في السابق. ينشأ موضوع التأمل تدريجياً ويوجد في

الذهن. في هذه الحالة الذهنية يبدأ التكوين الناجح عادةً، ويستمر في نفس الحالة الذهنية، لكن العاطفة، مهما كانت طبيعتها ودرجتها، يتم تعديلها من خلال ملذات مختلفة، بحيث يجد الذهن نفسه، إجمالاً، في حالة من البهجة، في وصف المشاعر طواعية مهما كانت. ومن خلال "التدفق التلقائي للمشاعر القوية"،

يعني وردزورث ما أطلقناه للتو الشعور بالاهتمام والأهمية، والقيمة، والذي يوظف الرغبة في الكتابة، والتعبير، والتواصل، مما يحرق الطاقة اللازمة لعمل

تعبير. ويمكن أن يكون موضوع التجربة نفسها أكثر مشهد يومي، أو أكثر تجريديًا إثريًا. يمكن للشاعر أن يبني عمله حول صناد علق أو فكرة الحرية. يعتمد ذلك على إطاره الذهني، وتوضّح الاختلافات في المزاج، بدورها، تنوع الشعر الرومانسي، فضلاً عن العديد من الخلافات النافذة بين الشعراء. وردزورث

فن اللغة، والشعر هو بالضرورة التعبير والتواصل عن تجربة، بالمعنى الأوسع الذي يمكن أن يعطى لهذا المصطلح. أدت التجارب الأكثر تنوعًا، من الأكثر روعة إلى الأكثر شيوعًا، من الأكثر عمومية إلى الأكثر تفردًا، مع مرور الوقت، إلى ظهور قصائد لا تنسى: دليل على أنه لا توجد خبرة، بطبيعتها، ليست شعرية. عندما يتعلق الأمر بإيقاظ الإلهام الشاعر، يقوم بالمهمة نامية هزيلة ومستهلكة، وكذلك ابنة مينيوس وباسيفاي. هذا لا يعني بأي حال من الأحوال أن كل شاعر قادر على تحويل أي تجربة إلى شعر. لا يوجد شيء في حد ذاته شاعري. لا تؤدي التجربة إلى ظهور القصيدة إلا إذا اكتشف عقل ما، أن فيها انجذابًا سريعًا، واستشعر فيها قيمة لا تزال غير واضحة، مما يدفعها إلى إطالة أمدها، و"نشرها" بالتعبير عنها.



ويليام وردزورث



يقول وردزورث "متأمل"، إلى أن يمسك العقل "مشابه" ولكنه لا يزال مختلفاً جوهرياً ليرأس عمل التكوين. كيف تختلف هذه المشاعر الثانية عن العاطفة الأولى، يحددها وردزورث عندما يضيف أنها مصحوبة بالضرورة بالهمة. وهكذا يتم رسم بنية التجربة الشعرية. يبدأ النشاط الشعري من خلال حزمة من ثلاثة عناصر، هناك أول تجربة، حيث يتحرك العقل لشعر بعض المعاني المهمة، في المرحلة الثانية، يتم استحضار هذه التجربة والعاطفة المصاحبة لها قبل الذكرى وتأملها، حتى تعيش مرة أخرى أمام مرآة الذهن؛ في نفس الوقت، مهما كانت التجربة الأصلية مأساوية أو مثيرة للشفقة، فإن تمثيلها يتلقى صبغة جديدة بسبب المتعة التي تملأ ذهن الشاعر في تلك اللحظة. هذا التحليل الذي أجراه وردزورث، والذي يعود تاريخه إلى عام 1800، لا يحلم المرء بالادعاء بأنه يتوافق من جميع النواحي مع مفاهيم الشعراء الرومانسيين الإنجليز الآخرين: لا في كينس ولا في شيلي، سيد المرء صدى مفاهيم المتعة واللامبالاة التي يحتوي عليها. إنه على الأقل يسلط الضوء، بطرق معينة، على القاسم المشترك بين تجربتهم الشعرية. كما لاحظ السيد ميلي ذات مرة، إنه وصف استطرادي لعملية ليست خاصة بوردزورث، ولكن كوليريدج ووردزورث قد صاغوا بالفعل بشكل شعري، الأول، في عام 1795، والثاني، في عام 1798، في خطوط تتكون على بعد أميال قليلة من دير تينتون. لقد قدم ميلي وصفاً دقيقاً للتوازي بين العاملين: يكفي هنا تلخيص العناصر الأساسية بإيجاز. يتذكر وردزورث رحلته السابقة إلى هذه المنطقة قبل خمس سنوات، يستحضر كوليريدج الأساليب عندما يستمع بصحبة خطيبته إلى أصوات إيقاعية لقيشارة إيولية: الذاكرة، والاستحضار، إنها التجربة الشعرية، وهي التأمل في تمثيل تجربة سابقة. هذا التأمل هو أكثر من مجرد عودة إلى الماضي. تعود التجربة إلى الذاكرة لأنها كانت مهمة، وبالتالي "لا تنسى" لكن التأمل الذي يشكل التجربة الشعرية يسمح لكلا الشعارين بأن يميزا بشكل أوضح سبب أهمية هذه التجربة السابقة. اللحظة الشعرية، لحظة الإخضاب، هي عندما تظهر التجربة، بعد الاستقرار في اللاوعي، في عيون الوعي، أكثر نقاءً منذ بداية مسيرتهما الشعرية بعزفنا قائداً الرومانسية الإنجليزية على جوهر الأمر، لأنها أوضحت التجربة الأساسية التي جذبت مغناطيس خيالها، وبالتالي فقد حدا بشكل لا لبس فيه القطب المغناطيسي الذي تتجه إليه الحركة الرومانسية بأكملها.

إن القيمة الشعرية للتجربة، والاهتزاز الفردي الذي يحرك خيال الشاعر، والنوعية السحرية التي تثير فيه "مشاعر قوية" لا يمكن اختزالها في المهنة الترجمية بوعي ذاتي أكثر كثافة وأكثر تشويشاً، إنها تتبع من شعوره بأنه على اتصال بواقع روحي وحيوي. ومع ذلك سيكون من الخطأ تخيل التجربة الرومانسية كحالة من التوازن التام. إذا كان لديهم الحدس الشديد للمطابقة بين الذات والهدف من ناحية، وبين الهادي والروحي من ناحية أخرى، فليس أقل صحة أن الرومانسيين يهتمون بشكل خاص بالذاتية والروحانية. كان هذا التوجه واضحاً مع شيلي - لدرجة أن تجربة شيلي التي تُرى في الاستعارات السائدة التي تعبّر عنها، يمكن أن تبدو مختلفة جذرياً عن تلك الخاصة بالرومانسيين الآخرين.

الطبيعة التي تصل إلى عينيه من اللحن، يعتقد الشاعر أنه يكتشف نفساً روحانياً ذلك الأنبي، من ناحية أخرى، فإن القيثارة الإيولية ليست فقط مصدر الموجات الصوتية التي تضرب طبلة الأذن: إنها رمز هذه الحركة للطبيعة. وبالتالي، فإن القيمة الشعرية للقيشارة الإيولية هي دالة لعلاقتها بتجربة أخرى ذات مغزى جوهري: الشعور بإدراك حقيقة روحية لا يمكن الوصول إليها من قبل الحواس التي تحيي أشكال الطبيعة. لا شيء يتعارض مع توجه الرومانسية الإنجليزية أكثر من هذا التمجيد للذات وأحاسيسها. بعيداً عن الاعتقاد، مثل أوبرمان، أن "بلاغة الأشياء ليست سوى بلاغة الإنسان"، فهم مقتنعون بأن التجربة الشعرية تربطهم بواقع يتجاوزها ويوجد بالفعل.

لماذا استخلص كوليريدج من أعماق ذاكرته، تجربة القيثارة الإيولية؟ كيف كان هذا السمع العابر مثيراً ويستحق أن يستمر في قصيدة؟ القيثارة هي رمز. المعنى الرمزي الذي يكشف عن نفسه لكوليريدج في لحظة التذكر تمت صياغته في أربعة أسطر حيث يتخيل الشاعر أن جميع الأشياء ذات الطبيعة الحية هي مثل القيثارات العضوية، بأشكال مختلفة، بهر فوقها نسيم روحي هو "روح كل واحد"، وإله الجميع. تدمج قصيدة كوليريدج في هيكل معقد ومحكم، تجربة مزدوجة: في نفس الوقت الذي يستمع فيه الشاعر إلى اللحن الجوي يفكر الشاعر في أشياء الطبيعة. إذا كانت كل تجربة من هذه التجارب مهمة، فذلك لأنها تدعو العقل إلى تجاوز مجرد الإدراك لإلقاء نظرة على المعنى: في ظل أشكال

كيف تمنع النقد من إغراق روحك؟  
والت ويطمان وضبط الثقة  
الإبداعية

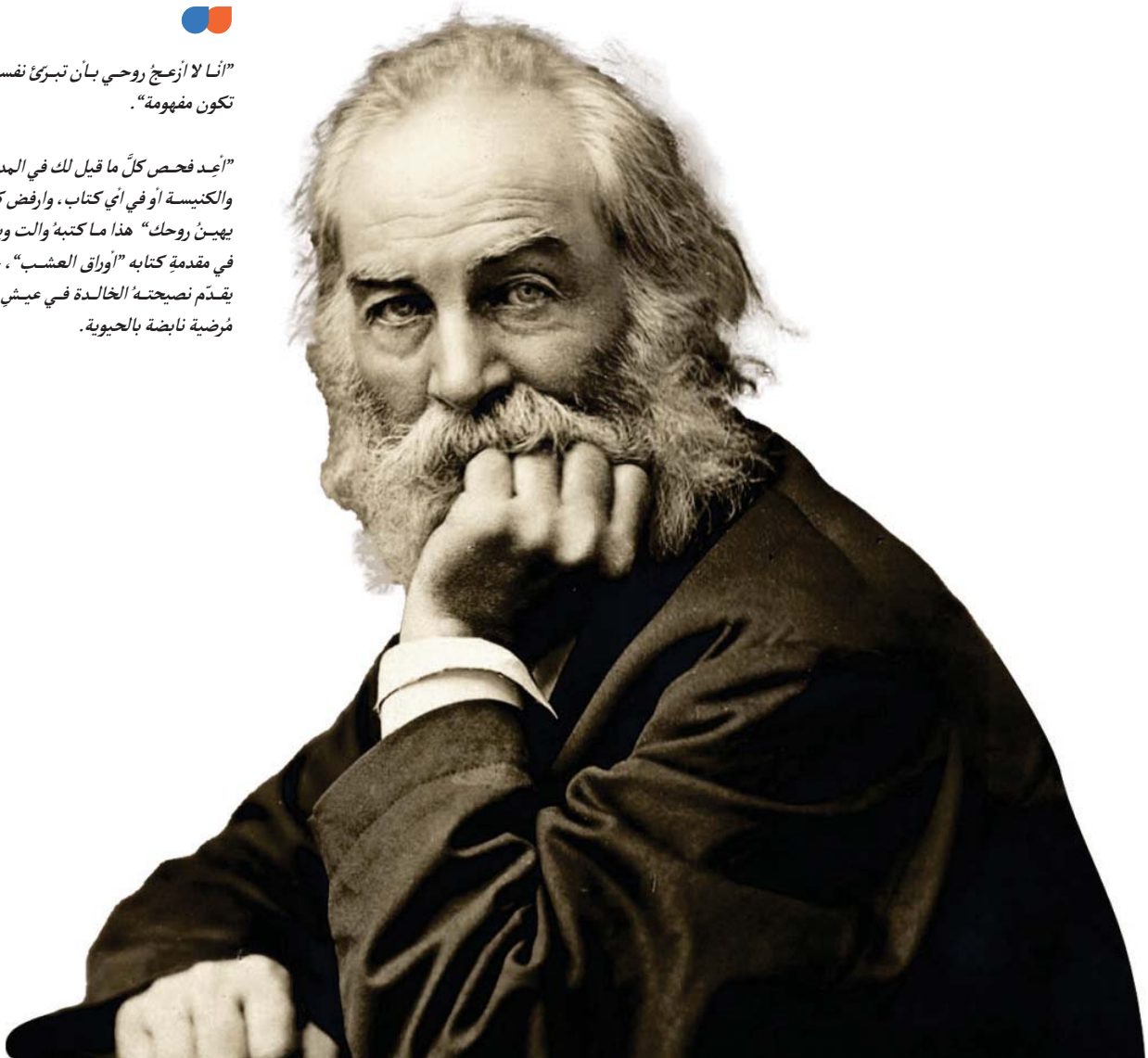
ترجمة: رزان الحسيني

ماريا بوبوفا

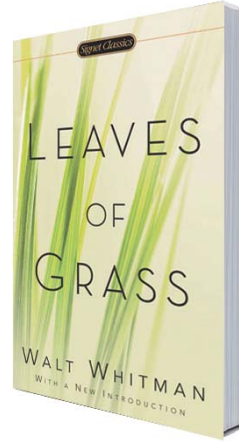


”أنا لا أزعجُ روحي بأن تبرئ نفسيها أو تكون مفهومة“.

”أعد فحص كل ما قيل لك في المدرسة والكنيسة أو في أي كتاب، وارفض كل ما يهينُ روحك“ هذا ما كتبه والت ويطمان في مقدمة كتابه ”أوراق العشب“، حيث يقدم نصيحته الخالدة في عيش حياة مرضية نابضة بالحياة.







كان ويتمان بنواح عديدة، وبشكل لا واع لنفسه، الرجل الذي استدعاه إيبرسون وصلّى من أجله، الرجل المعول على نفسه تماماً، الذي يجد أن يومه وأرضه كافيان له، والذي لا رغبة له بأن يكون يونانياً، أو إيطالياً، أو إنكليزياً، غير أن يكون نفسه فحسب

الألهة نفسها التي سلبت لب الشعراء القدامى. لم يستبعد ويتمان النقد بشكل كامل، ولكنه قام بفصل القمح عن القشر بغيربال الثقة والرؤية الإبداعية الراسخة. ولكنه اعتقد بأن يمكن للنقد أن يكون أكثر قيمة من المديح. في أوراق العشب، كتب تحت عنوان "دروس أقوى":

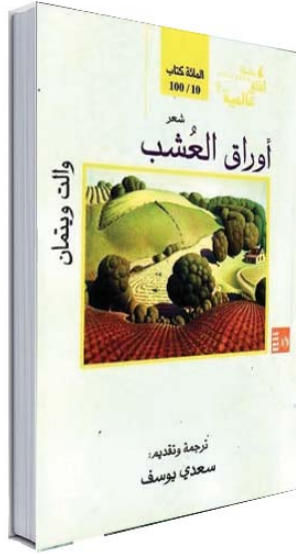
هل تعلّمت دروساً من الذين قدروك وكانوا عطوفين معك، ووقفوا بجانبك فحسب؟ ألم تعلم من الذين رفضوك وسأحوا أنفسهم ضدك؟ أو من الذين احتقروك، ونازعوا الدرب معك؟

إن نوع النقد الذي رفضه ويتمان فوراً هو النقد الصادر من النقاد المحترفين، أولئك الذين يهدفون إلى تحطيم فن الكاتب بدل تطويره، لأن أحكامهم تستند إلى معايير عصرهم، وبالتالي يميلون لاستهجان أي قطع حادٍ بالتقاليد. وهؤلاء النقاد يميلون أيضاً لوصم أي عمل أصيل بالسئ، ثم يجسدون ما قاله ويستنهبون أودن في ملاحظته الثاقبة: لا يمكن للمرء مراجعة كتاب ما دون أن يتباهى.

لاحظ بوروز ذلك في سيرته عن ويتمان، والتي كتبت في حقبة ما زال الشاعر فيها مرفوضاً أكثر من أن يُحتفى به: لا توجد صفحات في التاريخ أكثر قيمة وقوة من سيرة الرجال الذين واجهوا اللاشعبية والإنكار والكراهة والسخرية والانتقاص، تضحية لصوتهم الداخلي، ولم يفقدوا مع ذلك، الشجاعة وحسن الخلق قط.

تأسس شعر ويتمان على أساس لا يتزعزع من رؤيته الروحية والإبداعية، قاده ذلك في النهاية إلى قمة البانتون للأدب الإنكليزي. تعد أوراق العشب من أكثر الأعمال الشعرية المحبوبة، والتي أثرت في عدة أجيال من الكتاب وعززت كبد الحياة الاعتيادية خلال أسوأ الأزمات الوجودية، هذه هي قوة الحقيقة الشعرية الموجهة بثبات صامم بالثقة والرؤية.

استكمل مع ديكرات في مفهومه حول الفرق الجوهرية بين الثقة والغرور، ويبروس لي عن قوة الإرادة والثقة بالنفس، وبعض النصائح الجيدة من الكتاب العظيمة عن كيفية تجاوز النقد، ثم راجع ويتمان في الإبداعية، الديمقراطية، ونصيحته للشباب، ومفهومه المباشر عن السعادة.



البقاء راسخاً بروئية ومبادئه. يكتب في Specimen Days (مكتبة عامة)، الجامع المثمرة بلا نهائية من المقطوعات النثرية ومقدمات اليوميات، والتي منحنتا ويتمان كحكمة الأشجار، وقوة الموسيقى، ولبّ السعادة، ومعنى الفن، والتفاوض كقوة للمقاومة، يقول:

في أثناء تلك الساعتين، كان هو المتكلم وأنا المستمع، كان جدالاً أولاً، ثم بحثاً، ثم مراجعة، ثم الهجوم والتأكد. (مثل ترتيب سلك الجيش، الدفاع، الفرسان، المشاة)، وكل ما يُمكن أن يقال ضد هذا الجزء "أبناء آدم"، وهو الأهم في بناء قصائدي. كان ذلك الخطاب أعلى من الذهب لذي، حيث أن كل نقطة من حديث إيرنستون كانت قاطعة، ما من قرار قاضي أكثر كمالاً وإقناعاً، ولم يكن بقدوري سماع النقاط بشكل أفضل من هذا، ثم الشعور بأعمق روعي بالقناعة الجليّة والبيّنة لأن أعصي الجميع وأواصل بطريقي الخاصة. "ماذا سيقى لديك للقول إذا لأشياء مثل هذه؟" يقول إيرنستون، ويتوقف في الختام. "حين لا أستطيع البرد عليهم مطلقاً، لا يمكنني الشعور برسوخ أكثر قط، لمسكي بنظريتي الخاصة، وتجسيدها" ذلك ما أجبته بصراحة بعد ذلك ذهابنا وتناولنا عشاءً جيداً في البيت الأميركي، ومذلك الحين لم أتردد بعد ولم تراودني الهواجس أبداً (كما اعترفت مرتين أو ثلاث سابقاً).

ينصح إيبرسون، القديس الحامي للثقفة بالنفس: "ثق بنفسك، كل القلوب تميل أمام ذلك الوتر الصلب". أقدر بلا شك هذا التوجيه الروحي. يذهب عالم الطبيعة الأكبر، جون بوروز، وهو كاتب سيرة ويتمان الأول والأبرز، أبعد بدراسته عن شعرية الرفيعة:

كان ويتمان بنواح عديدة، وبشكل لا واع لنفسه، الرجل الذي استدعاه إيبرسون وصلّى من أجله، الرجل المعول على نفسه تماماً، الذي يجد أن يومه وأرضه كافيان له، والذي لا رغبة له بأن يكون يونانياً، أو إيطالياً، أو إنكليزياً، غير أن يكون نفسه فحسب، والتي يجب ألا تتسنّ ولا تعتذر، ولا تترحل، يجب ألا تتنازل، أو تستنكر، أو تقترض، والتي تستطيع أن تبصر -من خلال تنكرات عصرنا وانحطاطاته- ملامح

حين نشر "ويتمان" رائعته عام 1855م، قوبلت باستهانة تخللتها دقات من النقد الحاد، من الصعب تخيل كم الأهانة التي لحقت بروح الشاعر الشاب جراء استقبال كهذا، وكيف عانٍ ليتجاهله ويستمر في الكتابة. إن ما شحذ همته خلال تلك الموجة المتناوبة من السلبية هي رسالة تقدير استثنائية من رالف والدو إيبرسون، "صانع الذائقة" الأكثر احتراماً في عصره، وبطل ويتمان الأكبر، والذي ألهم الشاعر "أوراق العشب" من خلال إحدى مقالاته. ارتدى الشاعر مدح إيبرسون "الأشياء الفذة تقال بشكلٍ فذ" مثل درع، حرفياً تقريباً، فقد حمل الرسالة مطوية في جيب سترته فوق قلبه، وكان يقرأها بانتظام لرفقته وأحبائه.

إن الأمر أسهل بالتأكيد، رغم أنه ليس سهلاً، أن تتجاهل ما يُهين روح البرء من قبل ناقد لم تُكسب ثقته، "لا تأخذ رأي من لا تحترم" هذا ما اقترحه جينين ونترسون في قواعدهم العشر الحكيمه في الكتابة. ولكن أن تتجاهل أهانة الروح من شخص نحترمه -أو الأسوأ، شخص نحبه- يتطلب الأمر قوة روحية خارقة. كيف نتمسك بقناعتنا ورؤيتنا سواء كانت ابتدائية أو وجودية، بصلاية واستقامة، حين يتم تحذيرها ولومها من قبل شخص نعتبره ذا رُفعة ذهنية عالية ورُفة في القلب؟

صاغ ويتمان ذلك بعناية فائقة في مقابلته مع إيبرسون نفسه.

في ظهيرة منعشة من فبراير/شباط عام 1860م، بعد خمس سنوات من نشر أوراق العشب، تجول الرجلان لساعتين على امتداد بوسطن كومون. كانا قد أصبحا صديقين وشكلا علاقةً مهذبة وصادقة، تمثّل نموذج إيبرسن عن الصداقة: الصديق هو من يمكنني أن أكون معه صريحاً. في ذلك اليوم الشتوي، وجد ويتمان أن إيبرسون "في ذروته، بصيراً وجزائياً جسدياً ومعنوياً، ومسلاً من كل جانب، وحين يقرر، فهو يقبض على العاطفة كما يقبض على المنطق. حين وصل تقده، عرف ويتمان أنه نبع من ذلك المصدر بالذات، من الصفة الشخصية التي يحترمها بعمق، ويبجلها حتى. وبدلاً من أن يتسلى بالشك الذاتي، كان ويتمان قادراً على

اقتناص الفكرة في جملة مناسبة

## بمام خريتش والقصة الطفلية

سريعة سليم حديد

المطر أنها مثلها مثل أي قصة تحكي عن طبيعة تشكل الغيم ومن ثم تحوله إلى مطر ورحلة قطرة مطر عادية، ولكن تسير القصة على غير المتوقع، فقطرة المطر التي كانت خائفة من السقوط تبتسك بيد صديقتها فرات وتسقطان، ولكن لا تسقطان على الحقل أو النهر أو في البحر بل تسقطان في كوب ماء كان بيد سامي، سامي الذي كان يجمع ماء المطر ويشربه، ثم تنتقل القطرتان إلى بلعوم سامي، وتدخلان عبر الدم، فتصل فرات إلى مسام الجلد وتبتخر، بينما تتابع القطرة الأخرى طريقها إلى أن تصل إلى العثانة، ومن ثم الصرف الصحي، ومن ثم مرحلة التعقيم، لتصل أخيراً إلى الحقل، وتدخل في جذر نبتة دوار الشمس، وتجذ نفسها أخيراً قد رشحت ووقفت على إحدى التويجات الصفراء، وتفرح كثيراً بالمرحلة القادمة من التبخر والعودة للسقوط من جديد.

لقد امتلكت القصة عنصر التشويق والمتعة في السرد، وقدمت سيرة حياة القطرة بجرأة، وقدمت معلومات للطفل عن قطرة الماء التي تدخل جسم الإنسان بشكل غير مباشر، هذا مما يطلق تفكير الطفل وينشط خياله، ويدفعه لتأويل الكثير من مصائر حياة قطرات الماء.

ختاماً نقول: تمتلك الكاتبة بمام خريتش أسلوباً مميّزاً في القص الطفلي

بأسلوب لطيف جذاب، يلفت انتباه الطفل إلى جمال الطريق وبالتالي الاهتمام بما حوله من أشجار وأزاهير عن طريق تنشيط حواس الذوق عنده. الطفل عندما يذهب مع أمه في نزهة إلى الحديقة، يطلب منها دائماً أن تحمله، فتجري أحداث كثيرة على الطريق، ولكن (علي) يبتأى عنها، فلماذا لا يشاهد سباق الدسوقة مع النملة، أو يرى الأفجوانة الصفراء، وهي تطرح عطرها، أو يلمس فطرات الندى المتجمعة على أوراق النباتات، كل ما حدث بسببه أن (علي) تحمله أمه، وهو بعيد عن الأرض.

تعتمد الكاتبة على الجمال اللطيفة المبهمة التي من شأنها أن تحرك ذاكرة الطفل وتلفت نظره إلى جمال ما حوله، وترشد الجمل في نهاية كل مقطع بالسؤال نفسه: "هل تعرفون لماذا؟" هذا مما يحفز عامل التفكير عند الطفل، ويجعله يحسن أسباباً عدة لما يحدث، نقتطف:

"تفوح رائحة طيبة من الأفجوانة الصفراء، ولكن لا يشمها علي! هل تعلمون لماذا؟"

قصة "البحث عن فرات"، هذه القصة نشرت على تطبيق عصافير مرفقة بالرسومات اللطيفة والصوت التمثيلي المتفاعل مع الأحداث والنبيرات الكلامية، مما أضفى عليها المتعة والجمال.

قد تبدو القصة منذ المشهد الأول للوحة قطرات

قصة شيء ليس عادياً أبداً. قصة تلتفت انتباه المتلقي الصغير إلى أهمية موضوع تقبل الآخر من خلال شخصية الطفل (سعدون) الذي يمتاز بطوله أكثر من المعتاد مما دفعه للبحث عن مكان آخر لا ناس فيه يتضايقون منه.

تجري أحداث القصة بشدها خيط التشويق، وخاصة أن الكاتبة تستعمل أماكن يذهب إليها (سعدون) ليست بعيدة عن معلومات الطفل الجغرافية، فقد اختارت جبل (طوبقال) والبحر الميت وصحراء الربع الخالي، هذا مما يسوّي الفهم على الطفل، ويجعل خياله نشطاً مع تسرب المعلومات الجغرافية إليه بشكل لطيف. ولا تزال القصة في خضم التشويق حين ينتقل (سعدون) من مكان إلى آخر، ويجد تضايق الناس منه من جديد.

تخط أحداث التشويق رحالها في المشهد الأخير، حين تصل إلى (سعدون) رسالة من قريبته (كركرون) توجه إليه دعوة للعودة إليها لأن كل الناس قد اشتاقوا إليه، وتُختتم القصة ببناء بيت مناسب لحجم (سعدون) الكبير، وتأقلم الجميع مع طوله الغريب.

اعتمدت الكاتبة اختيار عنوان القصة وفق المفهوم العكسي لطبيعة الشخصية، هذا مما زادها ألفاً، وجعلها أكثر ظرافة ومتعة. أضف إلى ذلك محاولة الكاتبة إضفاء روح المرح على القصة، نقتطف:

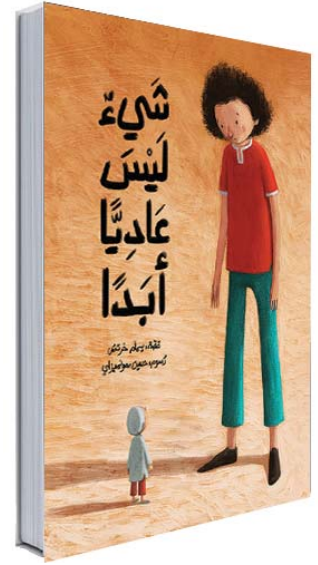
"فرح الأطفال بسعدون، فرأوا على كفيه يتأرجحون، وعلى ظهره يتزلقون، أما الكبار فانزعجوا كثيراً من حجم سعدون. لماذا؟ هل تعرفون؟"

كذلك اعتماد الكاتبة بعض المحسنات البديعية في القصة، كما يتضح ذلك في المثال المقتطف.

كذلك اختارت اسم القرية (كركرون) لتجذب انتباه الطفل إلى موضوع التباين الذي هو في الأساس عماد القصة وموطن اهتمام الكاتبة. وقد تجسّد هذا في اختيار الأماكن التي سافر إليها (سعدون) أعلى مكان في البلاد العربية، وأخفض منطقة في البلاد العربية أيضاً، كذلك مكان يعرف من خلال اسمه بالخلو من البشر وهو صحراء الربع الخالي..

ما يشد الانتباه أيضاً اللوحات الفنية المرفقة بالقصة، فهي تضفي عليها بهجة ومتعة وخاصة أنها لوتت بألوان بهية.

توجه قصة (هل تريد أن تمشي الآن يا علي؟) إلى الفئة العمرية ما دون عمر الخامسة، تسير الأحداث



تكتب بالوان بهيئة، وتزرع الدروب أمام الأطفال سنابل خضراء، لا تلبس أن تتلؤن، وتنبس، فتنتشر بذورها، وتشعل الطرقات ازدهاراً وبهاء من جديد.

كاتبة تعرف كيف تفتح للطفل نوافذ على القصة ليدخلها بمتعة، ويخرج منها وقلبه معلق بها، ويدها متمسكتان بصفتاتها.

الكاتبة السورية بمام خريتش لها العديد من القصص الطفلية المميزة، وتنتشر في الكثير من دور النشر والمجلات.



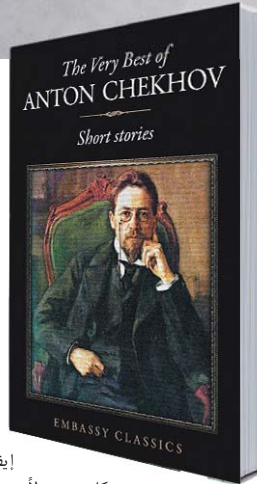




في أعمال القرن الثامن عشر الأدبية تجلّت مساعي أنطون تشيخوف لاكتشاف الحياة لبس فقط في ظواهرها العامة، ولكن في تعابيرها الخاصة من جوانبها اليومية. كتب تشيخوف عن المثقفين وأوهامهم وارتباكاتهم، حول تناقض أفكارهم عن الحياة. وقد تجلّى ذلك بوضوح في ثلاثية "الرجل في حالة"، "عنب الثعلب"، "عن الحب" فأبطالها صنعوا عالمهم الخاص وعاشوا به.

## احتضار الروح البشرية في قصص أنطون تشيخوف

أويس الحبش



تجرها الخبول اشتراها لنفسه وفي المساء يجمع ويعد المال ويفحص المنازل المخصصة للبيع. مصالحه الآن هي الثروة فقط، على الرغم من أنه شخصياً لا يعرف لماذا يحتاج إلى الكثير من المال، "لا توجد رغبات، لا أحلام لا يونيتش بعد الآن" يخاطب البطل نفسه. يُظهر تشيخوف أن البيئة والأعراف والسلطوية تؤثر على الإنسان، ولكن هذه عوامل ثانوية فقط، السبب الرئيس لأنهب العالم الداخلي للبطل هو البطل نفسه، في عدم قدرته على المقاومة، على مقاومة المستتبع الذي يسجبه. عادة ما يحاول الناس فصل مفاهيم مثل الخير والشر، الحب والكراهية، الحزن والفرح... على عكس الكاتب الأدبي الذي كلما كان عالمه الداخلي أكثر وضوحاً، كان شعوره القارئ أكثر تعقيداً عند التعرف على أعماله. هذا هو الحال مع تشيخوف: المضحك حزين بالنسبة له والمهزّن مضحك، وهناك عدد كبير من ظلال الكوميديا والدراما في أعماله. أنطون تشيخوف يريد أن يجعل الناس واقعيين، أن يتقبلوا فكرة الحياة بواقعيتهما. ربما هذا هو السبب في أن قصص أنطون بافلوفيتش حزينة أكثر من كونها مضحكة، فالدراما وخاصة في قصصه القصيرة مخفية وراء الطابع الهزلي لسلوك الشخصيات، ولكن تدريجياً سرعان ما تخفي الحكمة الهزلية ويفسح المجال لتلك الحزينة فيلاحظ القارئ السوداوية في أعمال تشيخوف التي تعكس قدرة الواقع في شبح وبلاد الأغنياء، وعجز الفقراء. إن موضوع أعمال تشيخوف بقدر ما يستطيع القارئ أن يحكم عليه هو موضوع شخصية إنسانية انتهى بها الحال في ظروف الحياة الواقعية وهذا يعني انعكاس الحزن على الشخصية، فالفكرة الرئيسية هي تحول الأشخاص ذوي التفكير التقدمي والمثقفين إلى أشخاص ماديين وسطحيين و"انغماسهم التدريجي في الوحل" هذه المأساة التي كانت مصير مثقفي روسيا في ذلك الوقت رآها تشيخوف فأظهرها لنا في ثلاثيته (الرجل في حالة-عنب الثعلب-عن الحب).

الحب" يمر البطل بثلاث مراحل في حياته، مراحل متكررة لكنها تخضع فجأة لتغييرات سريعة لم يستطع التعامل معها فتسببت بانتهاره. يأتي ديمتري إيونيتش ستارتسيف كطبيب إلى مستشفى القرية، كانت لديه مثل عليا لخدمة الناس في ذلك الوقت فتجده لا يخلو من تصور رومانسي للحياة، يحب الموسيقى، يملك من الأحلام بمقدار ما يملك من مشاعر، فيقول إيفان في إحدى المرات: إنه "قادر على الشعور بجمال ليلة قمرية". قدّمه الكاتب في القصة السابقة كصورة مثالية للإنسان المحب للحياة، ففي البداية كان لا يأخذ المال من الفقراء للعلاج، على الرغم من أنه ليس بالرجل الغني، فعادة ما يذهب لعمله سراً على قدميه. فقدمها رفضت "القطة" (كما سُميت في القصة) عرض ستارتسيف بالزواج، عانى من حالة اكتئاب قوية، اعتزل بسببها عن الجميع لمدة ثلاثة أيام. فترى هنا أن حماس الحب تحول لقسوة تجلّت في عزائه لنفسه بعبارة "إنّ الحب لا يجلب سوى مشكلات غير ضرورية". لا يتحدث تشيخوف بالتفصيل عن سنوات حياة ستارتسيف، لكنه يحدد فقط المعالم الرئيسية. البطل الذي اختلف عن سكان المدينة بأحلامه السامية ومشاعره الحماسية عن الحب والحياة ينتقل فجأة لحياة هادئة ومعزولة لا بعد حد، فسكان المدينة بنسبة لستارتسيف لم يتغيروا، ستارتسيف نفسه تغير. أصبح يأخذ الآن المال من جميع المرضى ولا يحادث أحداً وصار بليداً جداً ففطن قلبه بحيث لم يستطع أن يحب مجدداً، فظل يفكر بشكل متكرر "من الجيد أنني لم أتزوج في ذلك الوقت".

إيفان

كان مسؤولاً بسيطاً في المحكمة، والده كان جندياً. وبعد أن أصبح مالك أرض ولد من جديد فتحول من شخص طيب جميل الوجه ومحجوب من أصدقائه إلى رجل مادي وتافه فتراه يتحدث عن الحاجة إلى العقاب البدني للفلاحين. تشيخوف يصف شخصيته بشاعة: إنه يشبه الخنزير، كلبه السمين وطاهيته السمينة يشبهان الخنازير: "إنّ فكرة إيفان المتعصبة التي أخضع بها حياته بشكل عام: هي أنّ الشخص الجيد نوعاً ما هو أيضاً حالة تربط الروح الحرة بنفس حالة التذمر والحرص كالتّي كانت عند مدرس اللغة اليونانية "بيليكوف". وبنفس الحالة تم تقديم بطل قصة "عن الحب"، إذ تم فصل الأفكار حول الخطيئة والفضيلة عن الحياة الحقيقية. في الثلاثية كان الموضوع الرئيس هو عدم التوصل لمعنى وهدف للحياة، مما أدى إلى إعادة تكوين مفهوم الأخلاقيات من قبل أبطال هذه الثلاثية. أظهر تشيخوف صورة تفصيلية لدمار وموت الروح البشرية بشكل خاص في قصة "إيونيتش" بطل قصة "عن

ففي قصة "الرجل في حالة" قام المدرس "بيليكوف" بعبارته الشهيرة "بغضّ النظر عما يحدث" بتقييد حياته عن طريق اتساع التعليمات والأوامر بحذافيرها، وإيفان إيفانوفيتش جمالييسكي "في قصة "عنب الثعلب" قد أخضع حياته لفكرة واحدة وهي الامتلاك، وحلمه بشراء وإدارة مزرعة للعب. أما بطلنا العاشق "إيونيتش" الذي أحب فتاة من القرية، فلم يستطع أن يتجنب أوهامه، وانهار حبه من تلقاء نفسه. كل من هؤلاء الأبطال كان قد أخضع حياته لروتين ضيق، كما لو أنه أبقى عليها في علبه. في قصة "الرجل في حالة" عبّر عن صورة معلم اللغة اليونانية بيليكوف بوصف حالته بأنّ كل ما يحيط به من أثاث المنزل حتى ساعة يده كانت تحت غطاء أو حياطة، فتراه هو نفسه حتى في القميص الحار يرتدي معطفاً طويلاً وحذاءً مطرباً ويحمل مظلته ويفضي وجهه بنظارات داكنة ويضع صوفاً قطنياً في أذنيه، فانفلاقه ما هو الوسيلة للاختباء من الحياة والابتعاد عن الحاجة إلى اتخاذ قرار للقيام بأي شيء. يكمل تشيخوف وصف بيليكوف بأنه ضعيف، خجول ووحيد، بالإضافة إلى ذلك، خائف لحد مرضي، هذا هو السبب في أنه يعلم اللغة اليونانية القديمة التي لا يتحدث بها أحد، واتباعه المراسيم والتعليمات في أدق تفاصيل حياته، ومع ذلك، فإنّ هذا "الرجل في حالة" بطريقة غريبة يبقى المدينة بأكملها في قبضة أخلاقية. مظهره الذي يبعث للتشاؤم يبعث بعقول سكان المدينة ويجمع شؤونهم وحتى محادثاتهم. وفاة بيليكوف كانت اكتساب رمز لانفلاق أيدي من قبله، فيقول أحد معارفه عندما رآه في التابوت: "ولا عجب أنه كان يردد في التابوت سعيداً تقريباً". أصبحت صورة "الرجل في حالة" رمزاً للرغبة في الاختباء من الحياة ففي القصة أعطى تشيخوف وصفاً تشاؤمياً دقيقاً لسلوك المثقفين في ذلك الوقت. في قصة "عنب الثعلب" أدرك إيفان جمالييسكي حلمه في الحياة فاشترى مزرعة أراد فيها زراعة عنب الثعلب.

## شارا رشيد تشويه الوجوه عبر دوافع التأمل



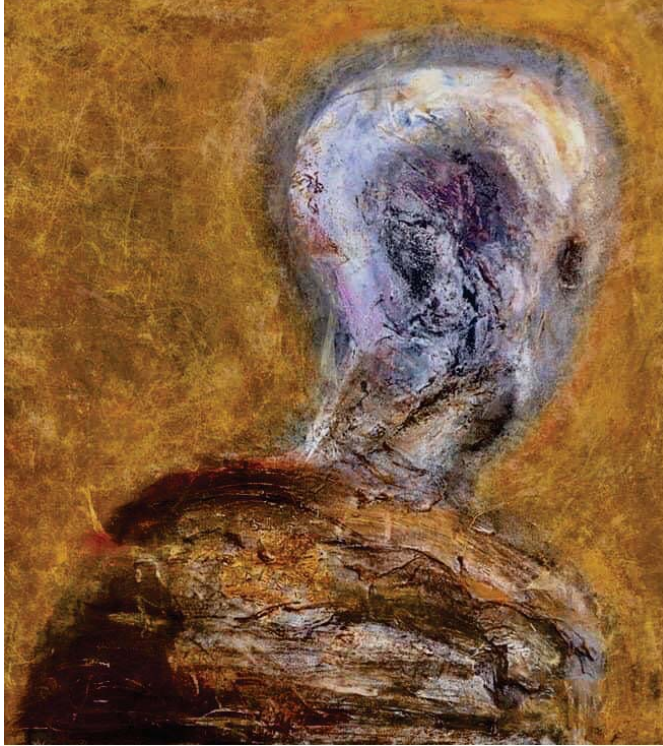
خضير الزيدي



وبما ان لكل فنان اجراءات بنائية يصعب فهمها امام المتلقي فقد تتشوش لدينا الفكرة ونظل مشدودين للشكل طالما لا يمكن الامساك بخيوط معرفة المدلول وما يحمله من تأويل ووظائف ، نعم في الفن غايات كثيرة واتجاهات متعددة تجلب لتكريسها عدة مستويات لكن على وجه الدقة تبقى نتائج الفن مبهمة ومثيرة وهذا ما يوسع من افق اللوحة سواء بغنائيتها او بتراكيبها المتخيلة وحتى بجدل المتغيرات في اشكالها او انساقها التصويرية . هناك اكثر من مؤثر اتجاء المتلقي طالما اكثر من الحيوية والجذب يترشح عن رؤية العمل الفني ويخرج بوضوح وصورة تهتز امام اعيننا فما الذي يتبغيه فنانة مثابرة وواعية مثل شارا رشيد في معرضها الاخير بعد تقديمها لتجربة جديدة علينا عام 2022 من خلال مشروعها لفن أدائي (بيرفورمانس) وكان بعنوان ( من نحن) عرض ضمن مهرجان معهد الفنون الجميلة في تلك السنة وحتى ان ذاكرتنا تحتفظ بصورة مكتملة عن منجزها السابق حينما قدمت معرضها الشخصي الأول ( كلتور) عام 1996 ثم تلتها في اقامة معرضها الشخصي الثاني والموسوم ب (حكايات) مع الفنان ماهر سستار في بغداد عام 2015 ثم تعزز وعيها ونشاطها الفني لتنتج المعرض الشخصي الثالث ، على قاعة المتحف الوطني في السلبيمانية 2018 بعدها انجزت معرضا مشتركا (بسة قصاد بصرية) في كاليري آرت هوب ، أبو ظبي - دولة الامارات 2019. وكان لكل معرض من تلك المعارض ما جعلنا نرتقب اسما فنيا مثابرا فهي لم تكن في كل منجزها فنانة استعراضية لهواضيع متعددة او اسلوب يزيد

لا توجد ثوابت في الفن طالما يعبر الشكل اكثر من مؤثر. فكل عنصر في العمل اساس بصري وغاية معينة لهذا سيكون لزاما علينا ان نتأمل اللوحة وابعادها التعبيرية ونحن نقف امامها





اقتربا من الآخر كانت تصر على ان تقرض نوعا من الفن الذي يلامس جراح الواقع ومأساة الانسان بعيدا عن طبيعة هويتها الكردية شارا لم تفكر في ذلك ولم تمثل لوحتها انعكاسا لقوميتها بل على العكس كانت صاحبة موقف انساني فهي تنظر للإنسان كوحدة موضوعية في الغالب من فيها التعبيري وتبين مدى انجذاب نفسيته اتجاه فن يستحق التخليد وهي لا تصنف حالة الانسان بل توجه نداء داخليا عبر اجوائها النفسية للخطاب مع الآخر كأنها تؤسس الى لحظة تأمل من نوع خاص في مستويات الادراك عند الانسان وبما ان الفن فكرة ذات سمات شكلية فقد استهوت عبر اشكالها لغة التجانس اللوني في العمل الواحد وهو في الاساس ايضاح فكرة وزعة لون وخط يضاف له التعبير الحي.

#### هوس التعبيرية في معرضها الاخير

ضمن مشروع هيلان الفني في اربيل اقامت شارا رشيد في الخامس والعشرين من شهر شباط معرضها الموسوم ب (البحث عن الهوية) والذي يحويه معهد غوته الالمانى في العراق بالتعاون مع الفريمتينج للتصوير الصحفي وسيف كاليري احتوى على العديد من الاعمال التعبيرية وكانت التشخيصية اكثر ما استثمر في طاقة العمل الفني وهو ما يؤكد خطاب الفنانة على التمسك ببناء اعمال فنية لها سمات خاصة تميل للاقترب من تعاطف التشخيصية كاسلوب وايضا في تكريس لتحديد هويتها الانسانية في التعبير عن انفعالات وشعور يعيشه الآخر. في الصياغات الفنية لا نجد تعقيدا بناثيا انها تستكمل





## هل كل الناس فلاسفة

حازم رعد



يشجع في الدراسات الفلسفية تقسيمها إلى لونين، الأول ما نطلق عليه الفلسفة العملية والآخر ما نسميه النظرية والتقسيم المشار إليه الكلاسيكي وهو السائد للفلسفة والذي تلقيناه من أرسطو واستمر إلى يومنا الحاضر، مع أن بعض المؤسسات والفلاسفة لم يعودوا يعتمدونه في الدراسات الفلسفية. مع الالتفات إلى أن الكثير من المنصات الفلسفية في الحاضر والفلسفة المعاصرة لاتعني بهذه التفرع للفلسفة، ولكن مهاداة مع السائد المنهجي والتاريخي إذا أردنا التعريف بالفلسفة بنظرة شاملة في هذا التقسيم يكون أهم أركان البحث الفلسفي .



شركاء في الثنتين:

1- الإنسانية: إذ يسبرون بشكل أفتي إلى جانب بعضهم البعض من دون تمييز أو تميز

2- التفلسف إذ يتناوبون بشكل عمودي لبناء هرم الحضارة الإنسانية كل حسب تخصصه وبقدر اجتهاده العقلي ]

وعليه من لا يمتلك رؤية في العمل والذي يمارس يومياته بغير تصور مسبق أو من مقدمات منهجية يتحرك على غرارها في خطواته ولو كانت بقدر بسيط بحدود فهمه وطاقته الاستيعابية يكون هذا الإنسان كالتائر بلا بصيرة وبلا رؤية لا يزداد من مسيره وحركته إلا بعداً عن الأهداف وعن النتائج وبالتالي عن الحكمة وتصنّف ممارساته في خانة العيب والفوضى ، ولكن من يتصرف ويفعل الأشياء طبقاً لوجهة نظر عقلانية واستفادة من خبرة ويعي حقيقة ما يفعل فذلك إنسان فيلسوف من الجانب العملي.

وهذا اللون من الفلسفة يشترك فيه جميع الناس على حد سواء لا فرق فيه بين إنسان وآخر "فإن كل إنسان فيلسوف" كما يقول انطونيو غرامشي ، والقاسم المشترك لكون الناس فلاسفة هو وحدة العقل عندهم فالناس سواسية فهو أعدل الأشياء قسمة بين الناس ويمكن للجميع استخدامه على أحسن وجه ويمكن أيضاً إهباله فيقع الإنسان في تخبّطات وأغاليط ومشكلات في الواقع.

واللون الآخر هو الفلسفة النظرية وهذا اللون من الدراسات هو ما نطلق عليه عملية إبداع المفاهيم أي صناعة الأفكار والقوالب الفكرية الكلية التي تعرف بالأشياء ومن خلالها يشار إليها أن صناعة المفاهيم وهي عملية تكثيف الألفاظ لاختزال جميع أشياء وأشكال العالم في قوالب فكرية ومفاهيم قليلة وعن مثل هذا المعنى يعبر فنتغشنتاين ( القوة في الفلسفة أنها تحوّل الأفكار الكبيرة إلى كلمات قليلة ) وهذه نقطة جوهرية في الفلسفة ومن هنا نفهم أهمية الفلسفة في أن الإنسان يمارسها في كل لحظة من لحظات حياته وفي كل سلوك وتصرف يقوم به "فيقال هذه فلسفة هذا الإنسان إزاء هذا الشيء ، وتلك فلسفة فلان الآخر إزاء الشيء الكذائي ).

فهو أي الإنسان يمارس الفلسفة مع نفسه في تأملاته الشخصية فهو عندما يطلق عنان مخيلته فيصور لنفسه سلسلة معتد فيها من الأفكار عن حياته وعن الكون وعن مصيره وعن الأهداف التي ينشدها من أي سلوك يقوم به ويحاول أن يعالج الأخطاء التي يقع فيها ويخطط لها هو أفضل في المستقبل سواء المنظور أو الاستراتيجي البعيد ، فكل ذلك فلسفة وتفكير إذا ما سلّمنا بأن الفلسفة في أحد جوانبها عملية تفكير عقلية في الأشياء واستحصال البراهين والأدلة على صحة بعضها وخطأ البعض الآخر ، كل ذلك هو إعداد رؤية سواء مرحلية أو استراتيجية ويستشرف مستقبله فذلك هو فلسفة وعليه فإن الإنسان يمارس الفلسفة في كل نفس ولحظة وبلوك في حياته.



طرحنا في عنوان المقال أعلاه تساؤلاً يقتضي الجواب عنه أن تعرف ماهي الفلسفة العملية أولاً لأن السائد العام في الفلسفة هو القول بأن جميع الناس من الناحية العملية لا أقل "فلاسفة" فيتوجب إذن أن نقاد مع السائد المنهجي ونمضي في الكشف عن المعنى وهو "الإجابة" التي يتضمنها عنوان المقال أعلاه.

بادئ القول إن الإنسان بشكل عام يمارس في يومياته لوناً من الفلسفة [ في طبيعة اعتقاداته وفي إيمانه في رفضه لجملة من الأمور والمسائل أو قبولها وفي الطريقة التي يجدها مناسبة في تعاملاته داخل الأسرة ومع الأصدقاء ومع الغرباء ، في وجهات النظر والانطباعات التي يكوّنها عما يجري حوله من أحداث ووقائع وأيضاً له طريقة يعتقد أنها صواب أثناء ما يمارس أعماله اليومية ويتصرف من خلالها مع أشياء العالم ] وهذا الأمر بعد ذاته يوضح لنا أن الأفكار الفلسفية منتشرة في الحياة العامة وهذه السلوكيات والأفعال يمارسها في المنزل "كتربية الأسرة" ويمارسها في السياسة كتدبير للمدن وإدارة شؤون التجمّعات البشرية "السياسية" بوصفها دولة ، وفي الاحتجاجات والمطالبات بالحقوق وكذلك يمارس لوناً من التصرف في السوق "سوق العمل" في الاشتغال بالمؤسسة في التعاملات مع الآخر فينأل يحاط الإنسان في تعامله مع صف من الناس ويعمل بثقة مع صنف آخر في يومياته كل ذلك يمارسه الإنسان ونحن نطلق عليه فلسفة ، كذلك يمارس الإنسان نوعاً من أخلاقيات العمل والتعامل مع الآخرين والحدود التي يتم التقيّد بها في التعامل معهم "ما ينبغي وما يتوجب وما يصح وما لا يصح" والفلسفة على وفق هذه المقاربة من طبيعتنا كما يعتبر روبرت زيمر ، وجزء لا ينفك عن وجودنا ، بمعنى أنها مجموعة قوانين وقوالب ومنطوق ليس غريباً على الذات البشرية ولعل المناطق أيضاً ساروا بانجاه هذا الرأي حيث اعتبروا الإنسان "حيواناً ناطقاً" أي مفكر أو عنده القابلية للتفكير والتعلّل وهذا بعد ذاته تقلّسف إذ النظر العقلي والتأمل والتفكير بالأشياء ليس شيئاً آخر غير الفلسفة وإذ يعتدده الإنسان في تعاملاته وممارساته وسلوكه العام حتى لو لم يلتفت إلى تلك الأبعاد النظرية الناعمة بشكل "احترافي" لسلوكياته إلا أنه يمارسها كلما فكر في الحياة والعالم وطريقة العيش أو كانت له وجهة نظر إزاء عقائد وأفكار هذا العالم وليست الفلسفة إلا رؤية عن العالم كما يقول لوكاتش . فذلك كله فلسفة يتصرف الإنسان على غرارها في معيشته اليومي ولكنها فلسفة عملية أي هي "النشاط العملي الذي يمارسه الإنسان في حياته ، ولذا يقال عادةً إن كل إنسان من ناحية عملية فيلسوف بالطبع" لأنه إنما يمارس ويتصرف وينتهي ويتبع طبقاً لرؤية وتصوّر مسبق ووجهة نظر تكون الأرضية المعرفية لهذا الفعل وهذا التطبيق والممارسة معدّة قبلاً .

يقول معاذ بن عامر : [إن الإنسان فيلسوف ضرورةً أيّ كان الدور الذي يؤديه في هذه الحياة فالراقص والفنان والمعماري والمهندس وشروطي المرور والمذيع والبرمج وعامل النظافة والشاعر والروائي والصيدلاني والطبيب



## المسرح.. فن الإمتاع المهدب

أ. د. باسم الأسم

وما دمننا بصدد المسرح، بوصفه خطاباً ثقافياً وفتياً وجمالياً، وترويحياً، فإنه يتفرد عن سواه، كونه أبا الفنون السبعية، والبصرية، والحركية المهدشة، والباعث على المتعة المهدبة، التي تتعدد وتتنوع بتباين أنساق خطاب العرض المسرحي وما يشكل، مصدر جذب ماثر وشائق، منذ أن نشأ المسرح، إذ اقترن وجوده، واستمراريته بما يحوز عليه من متعة ذات خصوصية فريدة، مبعثها الاتصال المباشر بالجمهور، وسحر الأداء التمثيلي، مع جمالية الفضاءات السينوغرافية، وبراعة الإخراج، إلى جانب نقل المضمون الفكري والفلسفي لنص خطاب العرض المسرحي. لقد قرن (أرسطو) المتعة بالمحاكاة والتطهير والجمال، مثلما عدها (بروتول برينشت) متعة ذهنية وجمالية، بوصفها مفهوماً فلسفياً وجمالياً، يعزز الجانب التعليمي في المسرح الملحمي. ولم تعد المتعة مختصرة على المسرح، بل إن جميع أشكال الآداب والفنون، تشكل فيها المتعة مركزاً رئيساً يتحكم في طبيعة الاتصال الوجداني والعاطفي والفكري مع المتلقي، غير أن المسرح يتفرد عن سواه، باحتوائه على مختلف الفنون والآداب، ولذلك تتنوع المتعة فيه: بدءاً من النوع الأدبي، أو المهدبي، كالترجيدي أو الكوميديا أو الميلودراما أو المونودراما. ولكل نوع متعة خاصة، مشروطة بنوع الجنس، الذي يفرض نمط التلقي والاستجابة، مروراً بالأنساق الرئيسية المشددة لنص خطاب العرض البصري، كالتمثيل، والإخراج، إلى جانب الأنساق التشكيلية الأخرى، كالديكور والأزياء، والإضاءة، والاكسسوارات، التي تؤلف المنظومة السينوغرافية للعرض، وإن جميع الأنساق المتولفة ضمن تشكيلة العرض، متعة ترمي متعة المشاهدة (متعة التلقي)، أي المتعة الجمالية، التي تعد العلامة الدالة على تألق العرض. وتفرده، والباعثة على التشويق لكل ما هو جميل وجليل في الآن نفسه.

ومن الأسئلة المثيرة: متى سيكون المسرح باعثاً على المتعة المهدبة؟ وهل المتعة في الفنون الأخرى غير مهدبة؟!.

قطعا، أن شرط توفر المتعة المهدبة مقترن بوجود الفكر التقدمي التنويري، الذي يشكل النقل الفكري لنص العرض، مدعوماً بجمالية المقاربة الإخراجية الحديثة، الباعثة على التشويق المسرحي، مع سيل المبتذات الجمالية التي تسلبها سينوغرافيا العرض، الذي يفترض أن تكون جاذبة بنحو مثير، كما يتأسس ذلك التلقي العفوي بين الجمهور ومرسلات العرض.

وبعكس ذلك، سوف يفقد العرض محض استعراض فح، لحالات وصور بليدة، تقتصر إلى المتعة المهدبة، كما هي العروض اللامسرحية التجارية، التي تنزاح باتجاه إثارة غرائز الجمهور لموضوعات وإشارات ما، وتلفيقات أدائية لا تبت إلى المتعة الجمالية المهدبة بصلة، لأنها ذات منحنى ملفق، ولا تحتكم إلى أي ضابط إخراجي وأخلاقي وجمالي مبين، مثلما هي العروض الغامضة حد التعمية، والمبهمة المحشوة بسبل عارم من الحركات الأدائية الفائضة، والاتنواءات الجسدية المكرورة والمقرفة. وثمة بعض العروض المسرحية السردية، التي يغلب عليها طابع الحكى المباشر، والروي المسهب، من دون داع فني، أو ضرورة درامية، فتكون في العادة سقيمة مانعة لكل أشكال المتعة والتشويق.

والخلاصة، أن المتعة في الآداب والفنون ومنها المسرح، تعد العتبة التي لاغنى عنها في استقطاب الجمهور بنحو تلقائي لحيثيات العرض المسرحي، وجمالياته، مما يؤكد للجميع أن المسرح الجاد والملتزم، هو من المتعة المهدبة حسب، ولولاها لما بقي للمسرح أثر يذكر، بل العكس بوجودها قد ترسخ وازدهر.

لقد حظي العديد من العروض المسرحية، الأكاديمية ذات النزوع التجريبي لعدد من المخرجين الرواد ومن لحقهم، بمزيد من المتعة الجمالية والفكرية المهدبة، وكذلك بعض العروض الشعبية لفرقة المسرح الفني الحديث ومسرحيات حيدر منعر، لأنها نأت عن التهرج، والإسفاف والسفسطة الجوفاء، فاستحقت الخلود الفني، ودرست كميئات قصدية منتخبة في الرسائل والأطاريح الجامعية، بينما همشت وأقصيت، بعض العروض المسرحية، التي افتقرت إلى الدهشة والجمال والمتعة المهدبة في الأنساق البصرية كافة.



تتعدد وتنوع المتعة في مسرح الحياة، والإنسان يورقه أمر إشباع غرائزه يشتهي المتعة، عبر وسائل مختلفة، شرعية أو غير شرعية، ما دام الدافع الرئيس تحرير النفس من المكبوتات، ومن ثم التمتع بالجمال أو البنون أو السلطة، أو القراءة والكتابة ومشاهدة الفنون.. الخ. وعادة أن الأفراد على اختلاف وعيهم أو ثقافتهم أو انحدرهم ومذاهبهم، قد جيلت نفوسهم على التمتع بمخرجات الفن ومنها: المسرح والسينما والتلفاز، إلى جانب الهوس في زيارة المتاحف والمتنزهات والمنتجعات والآثار والمزارات، لكن التمتع الناتج عن مشاهدة المسلسلات التلفزيونية والمسرحيات، يكاد يكون الأكثر جذبا، والتصاقاً بذائقة المشاهدين، لها للفنون البصرية من سطوة هائلة على حواس وأقنعة الناس في العالم أجمع.



## الاشتراكيون الطوباويون: روبرت أوين

ترجمة: حيان الغريبي

جون ستيفن كرايز

من إنتاج النسيج، ولكن مع الزحف السريع للنورة الصناعية سرعان ما باتت هذه الظروف بائنةً وجديرةً بالهجران.

لا يصح أن نقول إن نيولانارك شكّلت تجربةً اشتراكية، فقد كانت ملكاً لأوين وشركائه، كما أنه تولى إدارتها بنفسه بمساعدةٍ ديمقراطيةٍ محدودة من العمّال، وهكذا احتفظت الملكية الخاصة وحوافز الربح بتأثيرها على الرغم من الإجراءات الإنسانية التي طبّقها أوين دون شك. وبالتالي، لا يعد إخفاق نموذج نيولانارك في الانتشار إخفاقاً لنموذج اشتراكي حقاً، وإنما لنموذج أوين الأبوي الإنساني. كما تجدر الإشارة إلى أن العمّال الذين تم استحضارهم إلى نيولانارك كانوا من فئةٍ متجانسة، فجميعهم كانوا من العمّال الاسكتلنديين من ذوي الخلفية الكالفينية، الذين أظهروا ميلاً للانضباط وعدم التذقّر وتحسين الذات.

وفي مطلع عشرينيات القرن التاسع عشر، إثر خيبة أمله إزاء العمى الذي اتسم به الإنكليز، قرر أوين تأسيس مجتمع في أميركا. وهكذا، أبحر في العام 1824 إلى الولايات المتحدة، فاستقبل في واشنطن بجلبلة أكبر. ومن ثم، واصل طريقه إلى نيوهاموروني، باينديانا، حيث اشترى قطعة أرض كبيرة. وغدت نيوهاموروني المجتمع الأول والأشهر بين نحو ستة عشر مجتمعاً مما أسسه أوين في الولايات المتحدة بين العامين 1825 و1829. بيد أن أباً من هذه المجتمعات لم يستمر لأكثر من بضع سنوات بوصفها مجتمعاتٍ اشتراكيةٍ ناضجة. وانهارت نيوهاموروني حين فرّ أحد شركاء أوين الأميركيين بجميع الأرباح. بيد أن نيوهاموروني عانت من مشكلةٍ أخرى تتعلق بالحوافز، فبينما حضر إليها العديد من العمال وهم يريدون مخلصون لنجح أوين، إلا أن عمالاً آخرين كانوا ينشدون الرقص والغناء واللهو فقط. وهكذا، اتضح له أنه لم يعد يتعامل مع العمّال الاسكتلنديين المجهتدين القنوعين. علاوةً على ذلك، أظهر الأميركيون القادمون من خلفيةٍ ديمقراطيةٍ تحفظاتهم حيال الإذعان لسلطة أوين، بصرف النظر عما إذا كانت أوبئة أم لا. ولم يمضِ أوين الكثير من الوقت في نيوهاموروني، كما أن المشورة التي قدّمها لدى وصوله آلت إلى التجاهل والنسيان. وحين جوبه بالشقاقت والانشقاقات، حتّى سگان المستعمرة على التفكير في ما يفعلون، فلعلهم يتبينون خطاهم ويؤبسون إلى رشدهم. ولكن في نهاية المطاف، اتضح أن المبادئ الأثرية التي ادعى أوين اكتشافها لا تكفي للحفاظ على نيوهاموروني. وفي العام 1828، تخلّى عن مفارمته الأميركية وعاد إلى إنكلترا، حيث انتبهت به الحال منظمًا لفئات العمّال حتى وفاته بعد ثلاثين عاماً.

إعالة أنفسهم. وعلى الرغم من أنه حظي بدعم مناوئي الحداثة، إلا أنه سرعان ما اتضح أن القواسم المشتركة التي تجمع بين أفكاره وممارساته وبين الفكر الديمقراطي الراديكالي تفوق تلك التي تجمعها بالفكر الداعي إلى الحفاظ على الوضع القائم. وعلى غرار ما جرت عليه العادة في القرن الثامن عشر، رفض أوين المسيحية والتقاليد، مفضلاً الاهتمام بالعقل والطبيعة، وخلص إلى أنه من الممكن تغيير الطبيعة: فيما أننا جميعاً نتاج بيئتنا، إذن لكي نتغير لسنا بحاجةٍ إلا إلى تغيير البيئة، وقد أضحي هذا المذهب حجر الأساس لجميع النظريات والبرامج الاجتماعية خلال القرن التاسع عشر. لكنه رفض أيضاً التشديد الديمقراطي الراديكالي على جهود المنافسة الفردية التي ثبتت له، من خلال تجربته الشخصية، أنها تقضي إلى عواقب وخيمة. ففي حين أنه لم يكن على وفاقٍ مع توماس بين، وهو قد ذهب إلى أن المعيار الذي يجب أن يصدد أمامه أي نظام هو تحقيق أكبر قدرٍ من السعادة لأكثر عددٍ من الناس، بيد أنه لم يؤيد آدم سميث أو جيرمي بنتام في أن الطريقة المثلى لضمان السعادة الإنسانية هي زيادة إنتاجية نظام السوق الحر. إذ إنه رأى أن التعاون والتخطيط المنسق كان ليسهم بشكلٍ أكبر في زيادة إنتاجية المجتمع وخدمة مصالحه.

تشبه أولى الخطط التي وضعها أوين حول مجتمعه الطوباوي تصورات فورييه حول جماعته بهرزل عن ديناميات نظرية الجذب العاطفي. وقد أطلق على تلك المستوطنات "القرى التعاونية"، التي اتسمت بكونها مجتمعاتٍ زراعيةٍ مكثفةً ذاتياً يمكن فيها للعاملين عن العمل العثور على وظائف منتجة. وقد كان أوين واثقاً بأن فراه تلك لن تلبث أن تنتشر بسرعةٍ كبيرةٍ نظراً لأنها تقوم على العمل التعاوني ولأنها قادرةٌ على أن تبرز المشاريع الخاصة من حيث الإنتاج. بيد أن تلك القرى لم تعمّ الأجزاء البريطانية، فقد تعذّر عليه تحصيل رأس المال الكافي من الحكومة كما أخفق في تلقّي مساعدة كبيرة من القطاع الخاص، لا بل أبدى قادة الطبقة العاملة أنفسهم شكوكهم حيال أوين، فهو لا يبدو كونه مالك مصنعٍ في نهاية المطاف. وما بين العامين 1805 و1815، استضافت نيولانارك نحو 15000 زائر، وواصلت القرى جني الأرباح. بيد أن الفكرة لم تنتشر، ولعلّ موقع نيولانارك يعتبر واحداً من الأسباب التي حالت دون انتشارها، فقد اعتمدت المدينة على الطاقة المائية بدلاً من البخار، كما كانت تعج بالعمّال الذين توجّب استيرادهم إلى المنطقة بالمعنى الحرفي للكلمة. إذن ربما كانت المسألة مسألة توقيت، إذ كانت نيولانارك تعمل في ظروفٍ نموذجيةٍ بالنسبة للمراحل الأولى



تبدو أفكار وأعمال روبرت أوين (1771 - 1858) لدى مقارنتها بأفكار الاشتراكيّ الطوباويّ المعاصر له، شارل فورييه، آتيةً من سياقيّ تاريخيّ مختلف بصورةٍ جوهرية. وعلى الرغم من أنه انخرط في قطاع صناعة النسيج، إلا أنه لم يطرد من عمله أو يفصل عن عالمه وينغمس في التأملات التجريدية، بل إنه أصبح واحداً من أنجح صناعيي القطن مرتقياً درجات السلم الاجتماعي وحاصداً الثروة والمكانة الاجتماعية المعتبرة.

وقد تفوّق على فورييه من حيث إدراكه لتعقيدات إرساء الصناعة، التي تقبلها بطريقةٍ أكثر إيجابيةً، كما أنه أبدى انفتاحاً أكبر تجاه الآلات والتقنيات والحقول المعرفية الجديدة إذ رأى فيها خطوةً إضافيةً على الطريق نحو تحقيق السعادة الإنسانية. بيد أن أوين، في أيامه الأولى، لم يبد أكثر من مجرد مالك مصنعٍ محسنٍ تكفّل موظفيه بالرعاية وأدخل الكثير من التحسينات على حياتهم، وقد تحدّث بلغةٍ ترددت فيها أصداة الاقتصاد الأخلاقي ما قبل الصناعي بما كاد يعكس رفضه للحضارة التجارية الحديثة. ولهذا السبب، اجتذب أوين اهتمام نبلاء الريف فضلاً عن السياسيين المناوئين للتحديث. وقد تنامت شهرته بعد العام 1800 من خلال إدارته

لمصنع نسيج في نيولانارك باسكتلندا، وأدخل تحسينات من قبيل تخفيض ساعات العمل، وتوفير شروط عملٍ أكثر صحةً وأماناً، فضلاً عن توفير الاستراحات الترفيهية، والمدارس للصغار والكبار، والتنقيف الأخلاقي، وصيانة المساكن وترميمها، وإنهاء عمل الأطفال، وخطط التأمين الممولة من خلال الخصم من الرواتب. ولعلّ ما يلفت الانتباه بشأن مصنع نيولانارك، هو أن أوين لم يحسّن حياة موظفيه من خلاله فحسب، وإنما نجح أيضاً في جني الأرباح. ولم تلبث نيولانارك أن أصبحت قبلةً للسياح الراغبين بالاطلاع عن كتب على تجربة أوين الاجتماعية في الإنتاج الناجح. لعلّ مقته لنظام المصنع الحديث هو ما حتّه على اتخاذ القرار بتغييره جذرياً، فقد شجّع هذا النظام على التنصل من المسؤولية الاجتماعية، والمنافسة المدمرة، والفردانية الأخلاقية، بينما اتسم المجتمع ما قبل الصناعي، على النقيض من ذلك، بالضمير الاجتماعي الحي، والإيمان بأن ثمة أمراً إليها برعاية الفقراء والبؤساء، والإحساس القوي بالانتماء إلى مجتمعٍ يؤلّف بين الفئات العاملة. وفي عمله "نظرة جديدة للمجتمع" (1813)، أوصى أوين "بخطّة واضحة بسيطة عملية لا تنطوي على أي خطرٍ على أي فردٍ أو أي جزءٍ من المجتمع" وترمي إلى منح المفقيرين الاستقلال والمقدرة على



روبرت أوين

