

الصباح الثقافي صباح

رئيس التحرير
أحمد عبد الحسين

www.alsabaah.iq

ملحق اسبوعي 16 صفحة

الأربعاء 13 تشرين الثاني 2024 العدد 6049 Issue No. 6049

ch.editor@alsabaah.iq

لغة التخاطب للروبوت

02

هل لمجلاتنا الأكاديمية وجودٌ في الثقافة العراقية؟

04

فانتازيا القلق..

08

الرؤية والنص المسرحي

10

الهوية وجمال الانفعالي

11

عندما التقى هاروكي موراكامي بامرأته الكاملة

14



إبتل عدنان: أفضل
الموجهة على البحر

السؤال الأخلاقي للكائن البشري وتعيين لغة التخاطب للروبوت

مساعداً لحَيِّ الحياة ومشاغلاً الكبيرة أم أن مبتكره أرادوا له أن يحجز له مقعداً بشرياً على أرض الواقع من الصعب إبادته بل أنه سيزداد عدده في قادم الأيام بحسب آراء الشركات المنتجة والمعنية في الشأن؟ حقيقة الأمر، أن الابتكارات التكنولوجية المستحدثة التي انغمست في التكوين الثقافي للإنسان المعاصر غيّرت من طباعه وأضفت اختلافاً واضحاً على طريقة تعامله مع الموجودات، ولعلّ أجد أن الرؤية التي يدُخرها وأعني بها الإنسان حيال إعلان عصر الروبوت هي رؤية تحدّ من اعتبارية وجوده وأن كان هو لا يدرك هذه الحقيقة بل لا يستطيع أن يظفر بها، أن الاستراتيجية التي عملت عليها الشركات المصنعة للروبوت هي إعطاء صورة مسبقة للتشبيح بزايها هذا الاختراع لتعلن عنه مانحة للمجتمعات البشرية سماته قبل أن يبدأ بمزاولة عمله، فلو أجرينا مسحاً استقرائياً عن الطبيعة المعنية للكائن البرمجي الذي يحلّ محلّ البشري الإنساني لتتعرف على نسبة كبيرة من الآراء التي تعصّد هذا الدور في سبيل التسهيلات التي يبدونها، وأنا معهم في ذلك بنسب متفاوتة تخضع للكيفية التي عن طريقها يتدخل في تقديم الأعمال وتيسير مهامها، لكن هذه

مقاومة للخطر البيولوجي الذي يتعرض له الإنسان الطبيعي أو أن يستبدل جزء من أجزائه المادية لو حصل تصدّع في بعض منها، كيف ستكون قابليته العملية في ماهية تحجيم العقبات ومحو صورتها؟ وما هو الهاجس النسقي الذي يراود الجنس البشري حيال هذا الابتكار الذي اشترك معه وصار يقاسمه مهام الحياة؟ هل ما زالت المبتكّيات الفلسفية حاضرة في كنهه كونه أئمن رأس مال كما يدعي ماركس أو هو الرجل السوبرمان أو الفوقي الذي يدير شأنه بنفسه كما ذكر نيتشه؟ ما هي الصورة الحقيقية التي يظهر بها الإنسان وقد وجد من يُسهّم معه في بناء العالم؟ هل سيكون شعوره مستقراً أم أنه مزروع القرار والرؤية بسبب تجرّده من قواه المعرفية وعدم تصنيف موقفه الفكري والاجتماعي بحسب ما يريد؟ هل جاء الروبوت بوصفه عاملاً

وهنا علينا أن نسأل سؤالاً مهماً حيال هذا الزمن التكنولوجي وقد يتضح هذا السؤال في قادم الأيام جرّاء التقدم العلمي المستمر، ما هي النتائج التي ستظهر فيما بعد في حال لو أعلن عن جاهزية الروبوت وتهيأت غايته على استعداده في تلبية أغلب الأعمال المهنية التي يقوم بها الجنس البشري؟ كم سيعيش الإنسان على هذا الحال؟ وما هي طبيعة التعامل الأخلاقي والقيمي بالنسبة له حيال هذا الكائن الهادي الذي يشغل حيزاً واضحاً فضلاً عن امتلاكه خصائص مهنية عبائية غير جوهرية تُدرك عبر إسداء فائدة معينة؟ كيف ستكون مقدرة الكائن البشري الذهنية على استجابته لسؤال الواقع في حال تعرضه لأي عقبة؟ وما هو الشعور الجواني الذي يبدئه إزاء هذا الصراع الأخلاقي؟ وكيف ستكون المواجهة فيما بعد؟ ومن الذي ينتصر؟ وما هي سجيّة لغة الحياة المتداولة وقتئذٍ وكيف ستكون دلالتها؟ هل أن الكائن التقني الذي جاء خلاصة الجهد البرمجي يصاب بالإنهك والتعب أم أنه يعمل عبر موجه أو بطارية تتصل بمنظومة إلكترونية لا تعاني من الملل والاجهاد؟ إذا سلّمنا بإجراء تحديث له من طريق شيفرة

ميثم الخرجي



إن المسبب الرئيس للتغيرات الثقافية الكبيرة التي تصاحب إنسان هذا العالم هو ما ينتج عن تعريفات جديدة للغة الآلة مع حيازة الجانِب المعرفي واللاهوتي في تعيين ذهنية المجتمعات بحسب قوة التأثير والواعز النفسي ومدى استيعابه لها، ولعلّ أجد أن التطور في تكنولوجيا المعلومات الذي شهده العالم في هذا الأوان أشد تأثيراً كونه عاملاً مساعداً على افتتاض الأنساق المتوارية والكشف عن محتواها بفعل التقانات الإلكترونية التي ارتبط الفرد بها ارتباطاً وثيقاً لتكوّن قدرته على مدى فهم أسئلة الحياة



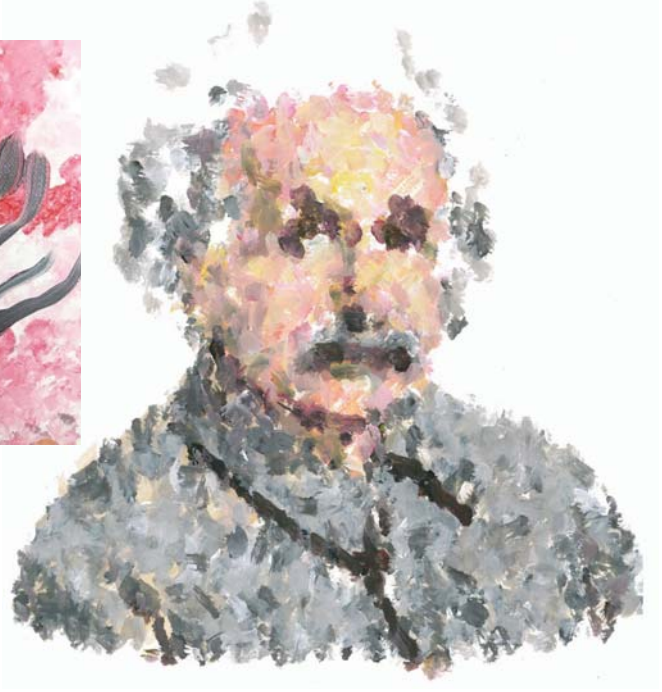
الإعلانات:
ads@alsabaah.iq
موبايل:
07809174852

رئيس القسم الفني
مصطفى الربيعي
التصميم
خالد خضير

التحرير
نزار عبد الستار
ابتهال بليبل

نائب رئيس التحرير
أحمد العبيدي
سكرتير التحرير
وسام عبد الواحد

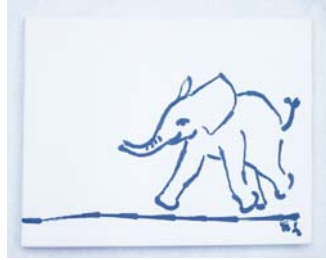
الصباح الثاني صباح
حياة التحرير



لوحات رسمها إنسان التي تثير تساؤلاً عن القدرات المستقبلية له



هل سنضع بشفرتة اعتبارات إنسانية لتكون من ضمن خصائصه التي تؤهله للتعاطي مع مجربات الواقع؟



أن الحياة القادمة ملتبسة باستطاعتنا أن ندركها على أرض الواقع لكنها بمصاف أفلام الخيال العلمي التي لا تقبلها الأذهان بسهولة، حياة غير متوقعة لكنها فعلية، وهنا تكون عملية خلق قيمة ثالثة لكائن بشري واهم في التصريح عن مقدراته الجوهريّة، فهو ما بين أن يصرّ على إضاعة بعض من سماته الأخلاقية التي من المفترض أن يتمتع بها الكائن البشري، وقد أشير إلى مفهوم (بعض) كون أن كثيراً منها قد تراجعت فاعليتها بفعل السياق الدخيل الذي أمسك بإنسان العالم الجديد، وبين أن يجد له لغة دالة غير اللغة العلمية تمسك في ماهية التعامل مع الكائن البرمجي.

واقصاً، أن التعريف بمهمة الروبوت هو ما نجده مدوناً في الكود والشفيرة التي عن طريقها نستدل على حقيقة عمله ومنجزه الذي يقوم به، لكن هل ثمة معايير ثقافية أو سمات نسقية تندرج في هذه الشيفرة؟ أو هل هناك بعض من المحاذير التي يتأثر بها، كأن يكون العوامل البيئية والتغيرات المناخية أو التعرض لهوآف أخلاقية حيال العمل أو عبر ما يصادفه من مشكلات الحياة الكثيرة مثل مراكز التسوق أو السير في أماكن الترفيه، أم تتضح كبنونته عن طريق الأثر الذي يقدمه في العمل ليرتكن بعدها؟ وهل من الضروري أن ندوّن في نطاق الشيفرة اعتبارات إنسانية لتكون من ضمن خصائصه التي تؤهله للتعاطي مع مجربات الواقع؟

هذه الاستفهامات لا تشي بالضرورة بانعكاس مفاهيمي من لدن الإنسان، وتحديدًا عند الشعوب التي ما زالت مستوردة للمصطلح المعرفي ولم تتجاوز العتبات الأولى للسؤال الجدلي بل لم تتعدّ استقراءه الدائر على حياة الفرد، كونها تعاش على مسياقات رجعية تؤثر في نزوعها المعرفي نحو السؤال الإشكالي، وهذا التكوّن جاء عبر سلسلة من الصراعات الغيبية التي أنهكت قواه الفكرية وجعلته ممتثلًا للماضي، أن التراجع الفكري انعكس انعكاساً سلبياً على طريقة استيعاب الكائن البشري للقادم التكنولوجي جاعلاً منه كائناً مؤمناً بقدرة لا يمتلك العدة المؤهلة للتعيين والاستقصاء والتحدي جزءاً هذه المخاضات المؤثرة في حراكه في استجلاب الراهن بعدم التوقف عنده ساعياً إلى أن يبرهن حقيقة وجوده في هذا العالم.



ماذا لو اعلن عن جاهزية الروبوت في تلبية أغلب الأفعال المهنية التي يقوم بها الجنس البشري

في ظل تزايدها والنشر المستمر فيها

هل لمجلاتنا الأكاديمية وجودٌ في الثقافة العراقية



في آخر تقرير نشرته معامل أرسيف السنوية للعام 2024، احتلَّ العراق المركز الثالث في عدد المجلات العلمية بـ159 مجلة بعد الجزائر ومصر، في حين كان عدد المؤلفين المستشهد بدراساتهم 17420 مؤلفاً، وبهذا احتلَّ العراق المركز الثاني بعد الجزائر في عدد الباحثين. لم تعلن معامل أرسيف الآليات التي اعتمدها في هذه الاختبارات، لاسيّما أنّ الباحثين العراقيين يعانون من ندرة المجلات العلمية في العراق من جهة، ومن ثمّ المراكز العلمية التي تصدرها هذه المجلات، إن كانت على مستوى الجامعات العراقية أو مراكز البحوث.

صفاء ذياب

بغداد التي أشرف على تحريرها هيئة من رؤساء الأقسام العلمية في الكلية ذاتها وبإشراف عميدها الأكاديمي المهتم الدكتور مهدي المخزومي، فضلاً عن جهة الإصدار وهيئة التحرير، فإنَّ المجلات الأكاديمية-أعتقد جازماً- ليست العراقية وحدها ينطبق عليها هذا السلوك في النشر، بل المجلات العربية الأكاديمية، ومثلها لم يسمح هذا النوع من المجلات بدخول الغرباء من غير الأكاديميين لاختراق جدارها المحصن بالشهادات العلمية، فكذلك الأمر مع الموضوعات التي لا تتناسب مع الطابع التخصصي الأكاديمي، فلا مكان لها، وإذا أعدنا النظر بمقارنة التأثير والانتشار، فيبدو أنّ من حق مجلة الأقسام أو التراث الشعبي أن تُذكر وتدخل في حلبة المنافسة لاسيّما في مراحل مختلفة من حيث النشاط والتوزيع، إذ كان لها حضور عربي ومحليّ قد يضاهي أو يقارب فصول وعالم الفكر ونواذير وجذور وغيرها، لأنها لم تخضع للضوابط التي خضعت لها المجلات الأكاديمية، فلنحفظ طراد الكيبسي وحاتم الصكر أو لطفي الخوري وغيرهم لم يكونوا ضمن أطر حددها المؤسسة الأكاديمية، بل ضمن أطر الثقافة والنقد، كذلك الموضوعات والكتابات في هذه المجلات

للاكتمال، وعلى سبيل المثال لو نلاحظ مجلة فصول التي صدرت عن الهيئة المصرية العامة للكتاب عام 1980 وهي هيئة غير أكاديمية ترأس الشاعر والمحرر الأدبي صلاح عبد الصبور الذي لا يرتبط بالمؤسسات الأكاديمية، فضلاً عن الهيئة التي تصدر عنها تعمل ضمن فضاء ثقافي مفتوح يحقّق هذا التأثير في أوساط ثقافية محلية وعربية، بينما تجد- على سبيل المثال- مجلة مثل مجلة كلية الآداب جامعة البصرة صدر العدد الأول من داخل المؤسسة التعليمية- أي كلية الآداب ورئيس التحرير عميد الكلية- وترامن معها ظهور العدد الأول من مجلة البريد الصادرة عن كلية الآداب أيضاً في جامعة البصرة ويرأس تحريرها عميد الكلية الدكتور مصطفى عبد الحميد، وأمر المقارنة يتكرّر مع مجلات عربية أخرى مثل عالم الفكر الكويتية الصادرة عن مؤسسة ثقافية غير أكاديمية وهي المجلس الوطني للثقافة والفنون، وصدر العدد الأول برئاسة الشاعر والكاتب أحمد مشاري العبدواني، إذا ما فوّرت بمجلة أطول عمراً وأبعد تاريخاً في التأسيس يعود إلى نهاية خمسينيات القرن الماضي، لكنّها أقل تأثيراً وانتشاراً من عالم الفكر وأغني مجلة كلية الآداب في جامعة

لها اسمها وتاريخها، مثل مجلة فصول المصرية، والثقافة الشعبية البحرينية، وعالم الفكر الكويتية وغيرها... أين وجود المجلات الأكاديمية العراقية الفعلي؟ وما أهميتها للقارئ العراقي؟

الأكاديمية تحتمي بنفسها

يؤكد الدكتور صلاح حاوي على أنّ المؤسسات الأكاديمية وضعت وتعارفت على أعرف ومقاييس تحتمي بنفسها، وتخضع لوسائل التواصل التي تقترحها وتحفظ لها سياقاتها ونظامها وطرق التعامل بين مكوناتها، فهذا الاحتفاء يضمن لها الاستمرار الملقق المكتفي بالذوات المنتمية لها، ولا تسمح بالاختراق الثقافي ما لم يحصل المثقف على الجواز الأكاديمي، ولذا فليس من السهل أن تخضع لضوابط المجتمعات حتّى إن كانت احتياجاً ثقافياً، المفهوم ذاته جعل المجلات الأكاديمية تنصاع له وتكون أحد مصاديقه، فإن كان الحديث في حساب المقارنة بين مجلات عربية محكمة ذات تداول وتأثير في الوسط الثقافي في مقابل مجلات عراقية أكاديمية خاضعة لضوابط الاحتفاء التي تحدثت عنها، فإن المقارنة غير قابلة

وربّما كانت العلوم أكثر قدرة على إنتاج باحثين من العلوم الإنسانية، ويقصد هنا بالباحثين الذين يؤثرون في مجال البحث العلمي، مقارنة بالعلوم الإنسانية التي تشهد تزايداً مضطرباً بناءً على افتتاح كليات إنسانية في جامعات مستحدثة بشكل مستمر، وهذه الجامعات بدورها ستصدر دوريات أكاديمية تمهّد للباحثين أماكن من أجل الحصول على الدرجات العلمية التي أصبحت يسيرة على معظم الباحثين. فمن المعروف على مدى العقود الماضية، أنّ أهم النظريات في العلوم الإنسانية، لغويّاً واجتماعياً وفلسفياً وتاريخياً وغير ذلك، صدرت في دوريات أكاديمية في أوروبا وأمريكا، في حين بقيت مجلاتنا الأكاديمية مكاناً يدفع له من أجل نشر البحث، وبالتالي بمجموع عدد من البحوث يحصل الأكاديمي على الدرجة العلمية ضمن معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي... في حين لم تنتج هذه البحوث نظريات أدبية أو فكرية، يمكن أن تفتح آفاقاً جديدة في هذه العلوم. ففي ظل وجود مجلات أكاديمية محكمة عربية



رحمن عرغان



سعد التجمي



عمار الموسوي



صلاح حاوي



جاسم الخالدي

في خلداهم الأهمية الحقيقية للمجلات الأكاديمية، وأنها في تطوير الخطاب الأكاديمي العراقي، وتمكين الباحثين من التواصل مع الإنتاج العلمي الحديث. كما أنها تؤدي دوراً في نشر الدراسات المتعلقة بالشؤون المحلية التي قد لا تجد اهتماماً مماثلاً في المجلات العربية الأخرى. ومع ذلك، يبقى التحدي في تعزيز التواصل بين هذه المجلات والقراء، لاسيما في ظل الثورة المعلوماتية وتعدد قنوات التواصل الاجتماعي التي تتطلب التحول نحو النشر الإلكتروني ورفع مستوى جودة طباعتها وتحريها.

بالمقارنة مع مجلات مثل "فضول" و"الثقافة الشعبية" و"عالم الفكر"، نجد أن المجلات العراقية ما زالت في حاجة إلى دعم أكبر للوصول إلى مستوى المنافسة العربية والدولية. أمّا الأمر الآخر، فإنّ القائمين على هذه المجلات، من غير الاختصاص، فغالبا ما يكون اللقب العلمي أو المنصب حاكياً في تعيين رؤساء تحريرها، ممّا يجعلها تعاني من جوانب فنية كثيرة.

وثمة أمر آخر، أنّ اتساع دائرة النشر فيه من طلبة الدراسات العليا الذين أُرتمهم الوزارة بالنشر، فإنّها أثّرت سلباً في جودة البحوث المنشورة. كما أنّ أكثر هذه المجلات علّقت الطباعة الورقية أو جعلت الأعداد المطبوعة على عدد أصحاب البحوث المنشورة. وبذلك انحسرت دائرة توزيعها. ولذلك لا يمكن مقارنتها مع المجلات العربية.

تأثير متبادل

ويحسم الدكتور عمار الموسوي الخلاف حول جدوى عمل هذه المجلات مبيناً أنّه لا يخفى على أحد أنّ المؤسسات الثقافية تمثّل جزءاً من بنية الوجود السياسي أو الاجتماعي لأيّ بلد، وبهذا تخضع للتحوّلات وللأنظمة المراجعة سلباً أم إيجاباً.

ومن هذا تكون المجلات المحكّمة على هذه الوتيرة من الربط التناوبي، فإن صلحت الجامعات صلحت وإن أصابها الضعف والهوان تعرّضت.

من هنا نمكّن من البوح البر والبولم بشأن التعليم العالي الذي يتمتع عن التدريس العالي فيه إشراقاً ومناقشات كثير من الأساتذة الذين يشاهدون ويلمسون حجم الهوان الذي أودى بالرصانة العلمية التي كان يتمتع بها التعليم بالعراق ما يجعل الرداءة تتسبّد على الجودة سواء بانتشار المكاتب التي تباع أطروحات ويعوّن بلا رقابة ثمّ تناقش هذه وتجاز.

فضلاً عما أصاب التعليم العالي ومجلاته جزءاً التعليم الأهلي الذي يكون انشغاله بالأرباح لا بالرصانة أو الجودة.



المزيد من التفاعل الثقافي والمعرفي، من خلال إعادة النظر في سياساتها واختيار الكفاءات العلمية لإدارتها.

مصدر تمويل

ويبين الدكتور جاسم الخالدي أنّ الواقع يشير إلى أنّ هناك عدداً من المجلات الأكاديمية التي تصدر من الجامعات العراقية ومراكز البحوث. بعضها يتمتع بتاريخ طويل في جامعات بغداد والبصرة والموصل والمستنصرية، وبعضها قد أصدرتها الجامعات الحديثة. ومع ذلك، ما زالت هذه المجلات تواجه تحديات كبيرة مثل: التمويل المحدود، وقلة التوزيع، وأنها أصبحت تنشر ما هو صالح وغير صالح، على الرغم من وجود محكّمين أساتذة، لكنّ آراءهم في كثير من الأحيان لا تؤخذ بالحسبان؛ لأنّ الجامعات تتعامل معها على أساس أنّها مصدر صرف لها. ولم يضع القائمون عليها

طرحته بخصوص مجلة فصول في مجلة محكمة تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب في النقد الأدبي تنشر الدراسات والبحوث العلمية الرصينة في مجال النقد الأدبي الحديث تنظيراً وتطبيقاً وكذلك مجلة عالم الفكر الكويتية التي تهتم بنشر الدراسات والبحوث التي تتسم بالأصالة النظرية والإسهام النقدي في مجالات الفكر المختلفة ومجلة الثقافة الشعبية هي مجلة علمية متخصصة بالتراث الشعبي تقدّم التراث من البحرين إلى العالم بالتعاون مع المنظمة الدولية للفن، فهي مجلات لها سياستها الثابتة التي لم تتغير منذ تأسيسها ويتولّى تحريرها كفاءات لها خبرتها الواسعة في البحث العلمي، وما يقابل هذه المجلات هي الأقاليم والورد، لكنّ الأقاليم غير محكمة للأسف.. لذلك، يجب العمل على تعزيز رصانة المجلات الأكاديمية العراقية لتحقيق الحضور على الصعيدين العربي والدولي، وتحقيق

رصانة مفقودة

ويأسف الدكتور سعد التجمي لعدم مواكبة مجلاتنا العلمية ما وصل إليه البحث العلمي فعلى سبيل المثال، كاشفاً أنّه عضو هيئة استشارية في مجلة علمية محكمة، وقد "طلبوا مني أن أشرح لهم أكاديمياً فيد المجلة وقد رشحت لهم استاذاً متنبّزاً وأصاحب رؤية وخبرة يعمل في جامعة قطر، لكن للأسف لم تستشروا المجلة طوال سنتين كما أنّها لم تستمع لبقترحاتنا لتطورها"، وهذا الأمر موجود في المجلات العلمية المحكّمة كلّها تقريباً. أنّها اقتصر على البحوث التي يجب أن ينشرها طلبة الدراسات العليا ومعظمها ضعيفة وتقليدية لا تمتلك الأصالة التي غابت عن مجلاتنا العلمية المحكّمة، فضلاً عن أنّ التقييم شكلي، وهي مرتبطة بالكليات والجامعات، أمّا ما

العراقية غير الأكاديمية.

معايير مخصّصة

ويرى الدكتور رحمن عرغان أنّ المجلات العلمية الأكاديمية المخصّصة في العراق تقدّم أبحاثاً ودراسات نوعية مخصّصة يحدّها علمياً المستوى العلمي للعقل الأكاديمي من جهة العطاء النوعي التخصصي، كما تؤثر فيها كثيراً معايير القبول العلمي في الدراسات العليا لمن يروم الحصول على شهادات (الدكتوراه، الماجستير، والدبلوم العالي..). ولعلّ الدرس العالي شأن جوهري فاعل في هذا الاتجاه والملاحظ عليه محلياً غلبة الكم المدفوع بهجرز الرغبة على النوع المتحصّن بالإمكانية العلمية الذاتية. وكلّما شاعت تلك الرغبة من دون إمكانيات حقيقية يتوافر عليها الراغب شاع الضعف في الدرس العلمي وشاعت الساطة والسطحية في المخرجات المنشورة عن ذلك، وهنا لا بدّ من تحسين معايير القبول العلمي ليسهل بعد ذلك تحسين المشور العلمي في المجلات الأكاديمية المخصّصة لأنّ المجلات الأكاديمية تتعامل مع تلك المخرجات بشكل رئيس.

وممّا يميّز المجلات النوعية المؤثّرة في العالم العربي اليوم أنّها تنشر المادة العلمية الخالصة المستجدة لأصحاب الإمكانات العلمية الحقيقية لأنّ العلم الحقيقي يحده الإنجاز المستجد المضاف للمعرفة وليست التقليدي المكرّر وهذا يتحقّق حين تُعي المؤسسات العلمية الأكاديمية بكل ما تطوي عليه من منابر ومنها منبر المجلات المخصّصة عنايةً مأخوذة بالجديد النافع الماكث في الأرض، وتنتأى عن تكرار الشائع التقليدي.



إيتل عدنان: أفضل الموجة على البحر



يقظان التقي

بالثورات والانقلابات وطغيان الاستبداد، فكتبت عن فلسطين والقضية الجزائرية، وعن وطنها لبنان الممزق، بمعنى آخر اختارت الكتابة الملتزمة بكل عنفها وشفافيتها وقوتها، خصوصاً قضية الحرية، كأنها طرقت بالترامها، مجل مسائل عصرها. تبدأ قصتها مع اللغات في البيت، وبالمعلومات عن بيئتها العائلية وكفاحها حول الموضوع. أمها يونانية من أزمير، والدها دمشقي يعمل في الكلية الحربية في إسطنبول في أواخر القرن التاسع عشر، تزوج من ثقافة مغايرة لثقافته تتداخل الثقافة مع الكنيسة والدين أيام كانت الإمبراطورية العثمانية سلطنة واللغة العربية ممنوعة. درست الفرنسية كنوع من التطبيع النفسي، قبل أن تنتقل إلى بيروت الكوزموبوليتكية في الحرب العالمية الثانية وشاهدت بيروت مدينة عالمية تضم السكان اليونانيين والإيطاليين والأكراد والأرمن إلى سكانها الأصليين من جنسيات مختلفة تتكون منهم جيوش الحلفاء وبدأت كتابة الشعر. كان نمة شعراء كبار (جورج شحادة)، وهي تكتب بالإنكليزية في العشرين من العمر. ثم سافرت إلى باريس ونيويورك واندمجت في الحياة الجامعية الأميركية والوقوع في غرام اللغة الأميركية في الشعر والرسم لتنتهي عند الدفاتر اليابانية. وتبقى العربية جنتها المحرمة. تروي إيتل قصة أبيها (مواليد دمشق 1880)، ومزاج الموت والقتال، زميل أتاتورك وفي قيادة الأركان العثمانية التي يرأسها أنور باشا. وترسم في قصتها بيئة سياسية وقتت على مؤثراتها على نسق سياسي ومسؤولية فرنسا وبريطانيا عن ماضي المنطقة. في فصل ثان تحدثت عن نيتشه والحب

حي على أن التزام قضايا الحرية والعدالة والمساواة يغني الأدب. بل هو التزام قابل لأن يشكل تحولات نوعية في أشكال التعبير والتفكير الجمالية، فهي ابنة الجيل الذي هزته هزيمة حزيران 1967 وانتشى بانتصارات الجزائر وفيتنام، ووضع المخيطة في السلطة مع طلاب وشباب العالم في ربيع 1968 (فواز طرابلسي). ومن هنا تنوعها، وتركيزها على المسائل التي ترتبط



كنت قابلتها في "السياتي كافييه" مع صديقتها الفنانة سيمون فتال، وحاورتها مرات في التسعينات فعرفتها عن كثب، امرأة ودودة، حاسمة، قوية شفاقة. تقاسمتنا معاً منقوشة السعتر والجينة في مهرجانات بيت الدين (مقرها الصيفي)، حيث كانت هناك عروض فنية عالمية ومنها عرض كوريفرافي ما بعد حداثي كتبت له السيناريو، يستحق أن يكون محور مادة ماستر دراسية لعبقه وجهالياته واتجاهاته الحديثة. هذه المرأة التي تفضل "الموج على البحر"، كان سعيها المتواصل نسج علاقات بين الفلسفة والفن والشعر، قدر ما سمعت لنسج العلاقات بين الناس، ولسان حالها أن "الحياة نسيج". وأي نسيج ثقافي وإنساني جميل ولطيف. إنها شاعرة ترسم، ورسمية تنظم الشعر، ومن هذا الامتزاج، قدمت قصائد، مرسومة، ورسوماً مكتوبة ببراهقة لطيفة وتوجهات فلسفية. تذكرنا ببيكاسو، لكن شعرها أهم من شعر هذا الفنان الكبير الذي تأثر بالدادائية والسوريالية ومزج الرسم بالقصيدة. فإيتل عدنان شاعرة متوترة، تخرج جعلها من جسمها، ومن أعضائها، متواترة ولغاتها المتداخلة، بمعنى آخر كانت في هذه الناحية رومنطيقية، وحالمة، تطلع لوحاتها وكتاباتها كالبركان. بل إن علاقتها بالرومنطيقية تظهر في إحساسها بالطبيعة، القمر والنجوم والغيوم والبحر والقريبة، والمدينة. كانت تحدث عن بيروت على مداد النظر من الميناء البحري إلى أعلى قمة صنين، تتحدث عن الجمال والطبيعة والبيئة التي اندثرت في جمهورية الإسمنت. ولعل قصائد الحب الكثيرة الذاتية، تبدو فيها رثائية أحياناً مثل "البلاد تحت الدموع" و"تشيد الموتى" و"تشيد فلسطين وتل الزعتر"، وإيتل برهان

صدر حديثاً في بيروت كتاب في الحب واللغة للكاتبة إيتل عدنان، تعريب وتقديم فواز طرابلسي، عن منشورات "رياض الريس للكتاب والنشر".

في هذه المجموعة من النصوص تحكي إيتل قصة الأب وأيام الطفولة في بيروت، وتأمل في الكتابة بلغة أجنبية، وتحدث عن القصور أمام كلفة الحب. وفي الشعر، تحضر بيروت ويعلمك واثنان من شعراء إيتل المفضلين، فلاديمير ماياكوفسكي وبابلو نيرودا، وعن الليل والألم والموت، ويختتم الإصدار بمقابلة أجراها فواز طرابلسي مع إيتل عدنان قبل الوفاة بأسبوعين وقد أرادتها بمثابة وصيتها عن الفلسفة والفن والأدب والحياة والموت. ليست بعيدة عن نيتشه والحب الصوفي.



غير المركب لكونه لطيفاً، تلك الرغبة في أن تكون. كانت إيثل قصة كبيرة، أكثر من امرأة، وأكثر من مدينة. إن إعادة قراءة شعرها المنظوم والنثري في الإصدار، تكشف تعمقها في أعمال المدارس الشعرية الأجنبية كالسورالية والدادائية وقيلها الرومنطيقية وصولاً إلى موجة اللغة، كاتجاه مع فيليب سولرز ومجلته، إلا أنها جانب الانخراط في نظريات جاهزة، وخصوصاً ما يسمى "الفن للفن" (فاليري ولوتريامون وما لاريميه)، أي رفضت مقولة شعراء البرج العاجي، والانزواء في فردية متوقفة، أو الانعزالية، أو الوقوع في لغة الأنا المطلقة، أي أن شعرها، إلى خصوصيته وإيقاعه، انفتح على العالم، والمجتمعات، والشعوب، وقضاياها.

وُلدت في بيروت عام 1925، من والد سوري-تركي (عثماني) وأم يونانية. تربت أولاً عند راهبات كاثوليكيات بالفرنسية في بيروت، وفي محيط عربي. ثم انتقلت إلى باريس ثم إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام 1958 وتعلمت الإنكليزية وأجادتها من دون أن تهجر الفرنسية، وبعض قصائدها الأساسية صيغت بالفرنسية. وكتبت شعراً ونثراً في أميركا وجالت في العديد من البلدان والقارات، وجعلت هذه الكوسموبوليتية منها مغامرة في آرائها ومواقفها، وهذا النوع الثقافي حالة شعرية، ونجد في كتاباتها كثيراً من التأثيرات العربية والأوروبية والأميركية، لكنها تغلبت على هذه التأثيرات، في شعرها ورسمها، امتصتها جميعاً وصاغت لغتها الخاصة. بدأت في بيروت بالانفتاح على الشعر الفرنسي، بشعره مثل بودلير وفيرلين ورمبو ولوتريامون وفاليري، يضاف إلى ذلك الرومنطيقية الألمانية مع نوفاليس وهولدرن وريلكه، وكذلك الشعر الروسي مع بوشكين، وقرأت التوراة والقرآن والشعراء العرب الكلاسيكيين والحداثيين، يضاف إلى ذلك توفيقاً إلى الشعراء الفلاسفة باعتبارها درست الفلسفة سنوات وكانت فيلسوفة صلبة ثم اكتشفت الشعر الأميركي مع أمثال وينمان وديكسون وتورو. حسناً فعل فواز طرابلسي، أن حملها إلى هنا في إصدار يشير إلى أفق لإطلاق النار على الحرب، ودلالة الرمز في الوطن المفخخ، ثلث نصف الليل والهدوء يخيم، يخرق اتفاق النار وبالأسفر والشاعري والأسود الذي تختاره فاطمة يضيئون غلغلاً لإصدارها الحيوي.

ومباشرة. وتكرر هذا الأمر في نصوصها الفلسفية، وهي التي قدمت أطروحتها للترشح الجامعي عن بعض الفلاسفة الإغريق.

الواقع أن هذه الاعترافات الأخيرة، تنتج شيئاً من أهميتها وعالميتها في نصوص وأشعار اختارتها للنشر في "بدايات الفصلية" (2012-2022)، من أعمال ترجمت إلى نحو عشر لغات. لكنها لا تمثل كل ما نشرته، وهو غزير من قصائد نثرية، مهمة تضارع في أهميتها قصائدها الحرة. فقد كانت أكثر حرية وجرأة في هذه القصائد النثرية من شعرها الحر. امرأة ودودة، حاسمة، قوية شفافه. إذ، هو الحوار الأخير مع إيثل عدنان، تذهب فيه إلى مطارح بعيدة باتجاه نيتشه، "مما أراد أن يقوله وما لم يقله، وقالته هي، وهو أن العودة الأبدية هي اكتشاف الألوهة في داخلنا"، وتفكر في اللون والزهر كأجمل شيء في الحياة يبقى، وهو تعبير عن إرادة القوة في المادة ورغبتها في أن توجد، أن تكون أبدية. اعترافات موجعة تسوقها في حديثه، منها مما منع عناً رؤيتها، ولقاء "زهرة الفاونيا"، ما عادت تسافر كثيراً على جسور المدن بين نيويورك، باريس وبيروت. تقول: "مررت بفترة من الألام المبرحة، تألمت كثيراً. كان الألم مثل طعن سكاكين في ساقي. المسكّنات لا تفيد. قلبي أضعف من أن يتحملها.. إنه الجحيم، بلغت فيها مرحلة صار فيها الموت هو التحرر من الألم. ليس الموت مشكلة كبيرة عندما تتألم. كنت أريد للشعر أن يتحرر بين الشعري واليوهي".

كتاب مثير يثير جلبة بعيدة، يعيد وجهاً شعرياً وفنياً مشابهاً وتخريبياً قريباً جداً من القلوب والنفوس والطفولة. صياغة التمييز اللامع والبسيط والبدوي

لكنها تمكنت من عدم الذوبان في قواعدها ونظرياتها.

وكذلك قصائدها السياسية، التي توحى بانفتاحها على شعراء كبار مثلزمين كيرودا (الذي نقرأ عنده الحب والطبيعة والأمكنة)، والشعراء الإسبان والعرب: ويمكن ملاحظة تراكمية ونوحية في هذه القصائد النزقة، مما يؤثر في بقية النص وحتى تشردمه



الصوفي، وكم أنّ الحب مزيج: "أن تكون عاشقاً بتلك الطريقة الصعبة، أنت مرتبك، تتقاذفك الرياح وعلى شفير الاختلال العقلي.. من يستطلع أن يتحمل هذا الانقلاب لفترة طويلة"، شرحت عدنان مجمل عناوينها وتعريفاتها الوجودية كأنها مصطلحات مفتوحة وكلمات لمعطيات حيوية: معنى أن تعيش ليلاً، موت، لتعيد نشر قصائدها عن بيروت 1982، بعلبك ("نحن لنا كل الأعمدة المنتصبة، أينما كانت لأننا الوحيدون الذين نعني بها"، بابلو نيرودا وشجرة موز، وقصيدة مايا كوفسكي.

في شعرها نبرتان غير منفصلتين، هما النصوص السياسية الملتزمة المعبأة بالقضايا الساخنة، في قصائد شعبية، نضالية، ثم قصائد الحب، وهي شائعة، صافية، صادقة، رقيقة، إلى الجيب، وتشمل ما قدّمته إلى أصدقائها الشعراء منهم يار بابلو بازوليني وتوماس هاردي وإيف بونفوا، وهنري ميشو وإيف بونفوا وبيكاسو وبيار ريفردي.

إيثل عدنان اطلعت على مجمل التراث الشعري والكلاسيكي وتمكنت من صنع لغتها الخاصة. استخدمت من السورالية بلاغتها الخاصة، وتحديداً مخارجها المفاجئة في صورها، لعدم الوقوع في الهباشرة، وخصوصاً في قصائد الحب، وذلك من خلال جمعها بين متناقضات في صورها، كما فعل بول إليوار، وأندره بريتون وفيردي وأراغون، وهذا اللقاء بدأ أكثر ما بدأ في قصائدها القصيرة، أو الطويلة ذات الجمل الخاطفة، والبهيجة. وكذلك لم تستطع إخفاء تأثيرها الرومنطيقية الكلاسيكية في مواضع الطبيعة،



فانتازيا القلق

الكتابة من المكان المختلف

للقلق لغته التعبيرية الخاصة، فهي المعادل الموضوعي للصدمة الوجودية. لغة لها نسقها الخاص، وإيقاعها المختلف. وهذا ما يجعل المعنيين بكتابة القلق، يكتبون من الأماكن المغايرة التي تحرض على الغواية، وتستفز الحس، وتفك شيفرات الألغاز والرموز. وعبر هذه اللغة؛ يستطيع الكاتب تحديد مكانه من محتته.

عادل الصوري



مارتن هايدغر: حقيقة الوجود

يشترك مع الشعر تارة، ومع السرد تارة أخرى. وفي الاشتباكين يطرح غواية التعدد الموضوعي؛ لتكون وحدة الموضوع هباءً في عالمه القلق، الموجل في التفاصيل والتشطبي؛ فيكون هذا المغامرُ مجموع كل الثنائيات والتضادات. المغامرة هنا تشبه إلى حد ما قول إخوان الصفا في إحدى رسائلهم بأنَّ الإنسان "جملة مجموعة من جسد جسماني ونفس روحانية، وهما جوهرا متباينان في الصفات، متضادان في الأحوال. وهكذا أكثر أمور الإنسان، وتصرف أحواله مثنوية متضادة، كالحياة والمهات، والنوم واليقظة، والعلم والجهالة، والتذكر والقفلة، والعقل والحماقة، والمرض والصحة، والفجور والعفة، والبخل والسخاء، والجبن والشجاعة، واللذة والألم. وهو متردد بين الصداقة والعداوة، والفقر والغنى، والصدق والكذب، والصواب والخطأ، والخير والشر، والقبح والحسن، وما شاكلها من الأخلاق والأفعال والأقوال المتضادة المتباينة التي تظهر من الإنسان الذي هو جملة مجموعة من جسد جسماني ونفس روحانية".

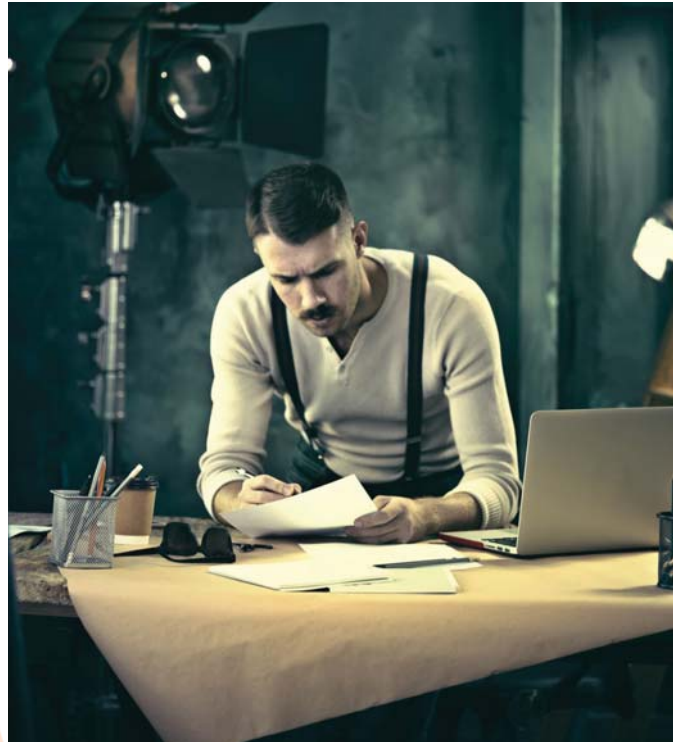
المغامرة إذن لها جمال يهرمد على السائد الأسلوبي، وينحرف انحرافاً لذيذاً عن كل الطرق التي سلكها السابقون، معبّدة طرقها الجديدة والخاصة، والتي لا تريد أن يسير عليها غير النار المندلعة بالكلام، والتي تأكل المنطق المُتَوَهَّم بلذّة استثنائية. يجذب نَبْهها الشاعر والقارئ معاً، ينقلهم من هنا إلى هناك، ويُعيدهم من هناك إلى هنا، وهم مستمتعون بهذا الجسر التشعيري الساحر، والذي يعبرونه بتمالة فريدة.

مغامرة تسكن صورة الواقع، ثم تلتقطها بفوتوغراف مليء بالخيالات المنتهية للإنسان والحياة بحميمية هائلة، تُشكّل العوالم المرئية والمحسوسة، والتي بدورها تُهيءُ للتأمل البعيد عن الجهوية المتوارثة، والقريب من الكشف عن كل ما هو ناء ومستغلق. ومن الاتفاق والاختلاف في ذات اللحظة القلقة، تتشكل عناصر الدهشة داخل النص الذي يقدم أكثر من حياة، وتجعل المتلقي سابحاً بين المرئي واللامرئي، والمتواري من المعنى والواضح منه، حيث التجاور بين الفكر والخيال كفيل بإضاءة ما سكنت عنه الفلسفة، وقادر على الانفتاح على مديات تكشف المخفي من الوجود، لأنهما معاً يعلمان على غاية واحدة للوصول إلى حقيقة الوجود

الزمن المعكوس، الممسكون بهارة استثنائية بخيال المتلقي، وأخذته إلى مناطق الاستفهام والتأمل، وجعله يعتقد بالشيء ونيقضة في ذات اللحظة. المبدع القلق، هو الذي يعبر بخفّة المسافات المتصحرة، متسلحاً بلذّة الكشف، واقتحام المنعطفات والتعرجات؛ للوصول إلى غاية اللذة. هو في نزهة لا تتحقق ولا تتكامل إلا باللغة والشاكسة، واقتراح فضاءات أخرى للدهشة، مفتوحة على كل شيء. تهدم وتبني وبالعكس، فضاءات مسوسة بالتجريب والمغايرة، غير معنية بشكل أو جنس، بل تعمل على إيجاد نقطة تقارب تصل إلى الاتحاد بين أجناس الكتابة. ومثل هذا التوجه يحتاج إلى مبدع مغامر يطوِّع كل شيء لتصدير رؤيته الخاصة.

لغة القلق تُخرج الفعل القرائي من حيزه التفسيري إلى فضاءات التأويل بعد "صرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنى يحتله" بحسب الجرجاني. هذه الفضاءات تزدم أي هوة للمعنى داخل النص. بل يكون التأويل ملكاً للمؤوّل الذي يختلف في نظره للنص عن نظرة مؤوّل ثانٍ؛ وذلك لتباين المرجعيات الثقافية والمعرفية والنفسية بين قارئ وآخر. فالقلق المكتوب يخلق توتراً غريباً، يُحيل إلى تجانس المتناقضات، والانفصال بين المتجانسات، ورؤية اللاحسوس مساعاً من المحسوس، حيث الأشياء تُسبّل اختفائها في الصورة الظاهرة.

القلق الحديث فانتازيا تُقدّم على أطباق غرائبية، توضع على مائدة طويلة، يُدعى لها القادرون على كتابة



المبدع القلق، هو الذي يعبر بخفّة المسافات المنصحرة



خابير ثيركاس: تشرح لحظة

كاتب ما بعد الحداثة

خابير ثيركاس: لا أكتب روايات تاريخية

يقول الروائي الإسباني خابير ثيركاس المقيم في مدينة جبرونا: في بعض الأحيان أشعر كأنني أفسد الحفلة، وأقول أسوأ الأشياء عن تاريخ بلدي، إنه يتحدث الإنجليزية بطلاقة، وفكرة الكاتب عن "الأسوأ" تعني الأكثر إثارة للجدل، والأقل حلاً باختصار، كل القضايا غير المحسومة في إسبانيا الحديثة. يقول ثيركاس عن كتبه: "هناك إجابات فيها، لكنها ليست كإجابات الصحفيين، أو المؤرخين، أو القضاة. هذا الغموض هو المساحة التي يمنحها الكاتب للقارئ لكي يجعل الكتاب خاصاً به. فبمن دون غموض لا يوجد أدب. هذا هو سحر المسألة".

ترجمة: نجاح الجبيلي

هنا، بطل الرواية الوحيد والمذهول وإغاثيو يحمل الكثير من الشبه معي. يعيش في نفس المكان بالمدينة ويذهب إلى نفس المدرسة الثانوية. ماذا لو لم أكن المراهق الطبيعي الذي كنت عليه؟ ماذا لو عبرت النهر ذات يوم والتقيت أفراد العصابات هؤلاء الذين كانوا في كل مكان؟

ويتذكر ثيركاس قائلاً: ما كان مذهباً هو درجة الأسطورة التي كان يتمتع بها هؤلاء المراهقون الفقراء. لقد كانوا تجسداً لأسطورة عالمية: روبن هود، أو الطفل بيلي، أو قطاع الطرق الصينيين في مسلسل "خافات الهباء" من المسلسل التلفزيوني الذي يحبه إغاثيو. يتذكر ثيركاس قائلاً: "مات 99 بالمئة من هؤلاء الرجال بسبب العنف الذي ارتكبوه. فقد أصيب معظمهم بالإيدز بسبب تناول الهيروين وتبادل الإبر. الجميع من جبلي يعرفون الضحايا من كل الطبقات. إنه تقب أسود في التاريخ".

لم يؤيد المارقون جنوح "التحول" كما لم يؤيد جنود سلاميس النزعة الفرانكووية. يقول: "في هذه الأسطورة، أخيراً، لا يوجد سحر ولا بطولية، بل فقط البأس. كل هذه المثالية، وهذه الرومانسية، كانت هراء". فهذه الرواية تتمكن من خلال اللعب بالأصوات من فهم الظاهرة من الداخل. تلمع، فالأوجه تلمع ويتغير الضوء دوماً، كما هو الحال دائماً مع روايات ثيركاس. زاركو "البطل الرابع" يتحول إلى "مريض نفسي مثير للاشمئزاز". ومع ذلك فإن النسبية ليست كافية على الإطلاق. وفي مواجهة "ديكتاتورية الحاضر"، يجب على الكاتب أن يثابر في التنقيب عن تلك الحقيقة المخفية. يقول ثيركاس: "إن الماضي هو أحد أبعاد الحاضر. أنا لا أكتب روايات تاريخية، بل روايات عن هذا الحاضر الأكبر الذي يستلهم الماضي".

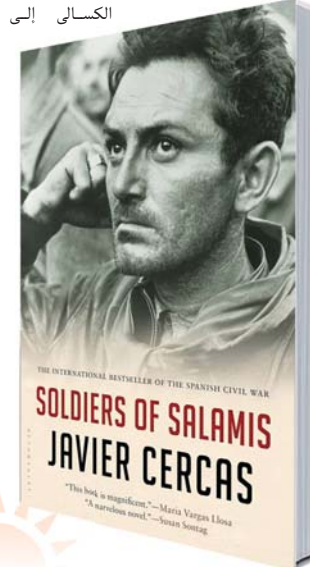
عن صحيفة الغارديان

تصوير هذه الرؤية الرائعة بشكل كاريكاتوري. يقول: "إنهم يريدون معرفة ما إذا كنت مؤيداً للفاشية في رواية "جنود سلاميس"، أو مؤيداً لسوزاريز [رئيس الوزراء الذي قاوم الانقلاب] في رواية "تشرح لحظة". هذا أمر مثير للسخرية. التاريخ لا يعمل بهذه الطريقة".

في روايته "المارقون" يطلع ثيركاس كل سرده المنشوري في حكاية عن فترة "التحول" بعد وفاة فرانكو. فهذه الرواية تغمرنا في العالم السفلي المنسي للكينيين. لقد ارتكبت هذه العصابات من الشباب سلسلة من الجرائم وأثارت الغضب عبر إسبانيا في أواخر السبعينيات، ومزمت بالأراضي المحررة مثل زوبعة قصيرة. بالنسبة لثيركاس، كان الكينيون "مثالاً صارخاً لمزيج الخوف والأمل الذي عاشت به إسبانيا التحول الاستثنائي من الدكتاتورية إلى الديمقراطية. شعرنا بالأمل، لأننا بدأنا نصبح دولة حرة. وأحسنا بالخوف، لأننا لم نكن نعرف ما الذي سيحدث".

ويضيف: لقد نظر الناس إليهم على أنهم نتاج ثانوي للديمقراطية وبقايا من الدكتاتورية. تدور رواية "المارقون" حول زعيم عصابة مركب، هو زاركو ذو الشخصية الجذابة من مدينة جبرونا، مسقط رأس المؤلف. هل كان لديه أي نموذج للحياة الحقيقية؟ يقول: بالطبع، ولكن ليس واحدة فقط. جميع الشخصيات الروائية تشبه الوحش فرانكشتاين. تستكشف الرواية "نشأة وتدمير أسطورة زاركو" من خلال عيني إغاثيو، الذي أصبح الآن محامي دفاع، والذي انضم في أواخر سنوات مراهقته إلى هذه العصابة. يستطيع ثيركاس أن يتذكر جاذبية آل زاركو، ويقول: "لقد كانوا موضع إعجاب. لقد أعجبت بهم، كانوا أحراراً". كان لديهم المال والفتيات. ويضيف: "كل الروايات منذ دون كيخوته تعمل على مبدأ "ماذا لو؟".

باللغة الكاتالونية بل باللغة القشتالية. بعد أن أصدر الروايات الكوميدية السوداء "المستأجر" و"الحافز"، كتب روايته "جنود سلاميس 2001" التي حازت على العديد من الجوائز، وفيها يروي قصة الفاشي الأدبي المثالي رافائيل سانتشيث مازاس، والجندي الجمهوري الذي أنقذه بشكل غامض من الإعدام. تنحصر رواية "جنود سلاميس" إغراء النزعة الفرانكووية، بينما تشيد بشجاعة أولئك الذين حاربوها، وتصور الرحلة الطويلة والمعرجة للإسبان الشباب نحو الواقع المتشابك والمسدود للحرب الأهلية. يميل النقاد الكسالي إلى



في الأسبوع الذي تلا تنازل خوان كارلوس عن العرش، تحولت الأضواء مرة أخرى إلى الدور المتنازع عليه للملك في الانقلاب الفاشل بطائرة "أف-23" في فبراير/ شباط 1981، الذي قام به العقيد أنطونيو تيجيرو وعصابته من المتأمرين العسكريين. إن رواية ثيركاس التسجيلية "تشرح لحظة"، تفوق الكتب الأخرى حول هذا الحدث الذي ما زال غامضاً: فهي تحقيق مدروس بدقة، ولكنه موضوعي جداً في الحدث، وصانعيه، وشبكة الأساطير المنسوجة حوله. يقول ثيركاس: "إن وزن هذا الانقلاب هائل جداً، بالنسبة لنا، الأمر يشبه اغتيال كينيدي، المكان الذي تلتقي فيه كل شياطين ماضينا القريب". على الرغم من أن رواية "تشرح لحظة" انطلقت من الخيال الخالص، إلا أنها حملت كل السمات المميزة لثيركاس. كان الهدف من السرد تصفية الحسابات من خلال التنقل عبر متاهة من القصص. في هذه المتاهة، تكمن الحقيقة في أجزاء متناثرة. الحقيقة التاريخية مدفونة، لكنها لا تزال موجودة. يضحك ثيركاس قائلاً: "الآن قررت أنني كاتب ما وراء ما بعد الحداثة".

ويحدد صنعة الكاتب قائلاً: "ما هو الكاتب؟ الرجل الذي يعتقد بأنه من خلال الشكل من الممكن الوصول إلى حقيقة معينة لا يمكنك الوصول إليها بأي طريقة أخرى". لاحقاً ثيركاس الماضي المتغير باستمرار من خلال أشكال الخيال. تستكشف رواياته النقاط المؤلمة والجروح الغائرة في إسبانيا المعاصرة، وتعميقاتها المرسومة بلهسة خفيفة وأسلوب سهل ورشيق يصبح فيه الحوار الأسرع سعيًا جديلاً وأقرباً للحقيقة.

ولد خابير ثيركاس عام 1962 في إكستريمادورا، لعائلة من أنصار فرانكو، وانتقل إلى كاتالونيا حين كان طفلاً. حُزِر من الأعراف الثقافية المحلية، فلم يكتب

الرؤية والنص المسرحي

عباس منعثر

بمجل النص لا بالروى الجزئية المتناثرة في ثناياه. للكتاب الحرية الكاملة في تناول ما يشاء ومن الزاوية التي يشاء؛ لكن تسامح الضوابط لا ينبغي أن يفتح الباب واسعاً للطفة والعيث. فنتيجة لافتقار الفتنة، يتغير المنظور، عند بعض الكتاب، عشوائياً مع تغير النصوص، ولا تتساوق رؤية رقم 1 مع رؤية رقم 2 في النص الذي يليه. سيتمتع مع كل نص حينها وكأنه معزول عن سابقاته، بدلاً من فكرة السلسلة الواحدة، ويكون للكتاب أكثر من رؤية تتضارب مع بعضها في طائفة من الفواصل المركزية. كمثل على ذلك، يبدأ المؤلف مادئ التفكير في نص؛ ثم ينتقل إلى الميتافيزيقيا المتطرفة في نص آخر؛ ليعود مجدداً إلى المادية في نص ثالث وأحياناً يبرز التناقض الفكري في النص نفسه، من غير دراية بالأسباب أو الموجبات، الأمر الذي يوحي بفقدانه للتبصر.

الثبات في التمسك. فالدعوة إلى رسوخ رؤية المؤلف وتمتعها بالاستقرار في تناقض تام مع التجذر في فردوس الدوغمائية. ناتج التركيبة المحتمل = منزلة بين المنزلتين. فمع البرونة السائلة للعقل، يبقى هناك قدر من الدوام يسبح بتعقيد الانتقالات الفكرية ضمن إطار معرفي مشترك. إنها مثالاً للشخصية الإنسانية التي تحافظ على هويتها رغم مرور الفرد بالرضا والطفولة والمراهقة والشباب والرجولة والكهولة. وكما تربط الذات كل هذه المراحل ببعضها البعض وتنسبها إلى شخص واحد، تربط الرؤية الحبيبة النصوص التي تبدو مستقلة بخيط من العقد الفريد.

بالطبع، وضوح الرؤية نسبي في تحصيل النص رسالة دعائية، أيديولوجية أو دينية أو أخلاقية، مكشوفة. لكن، في المقابل، ما يتخذ النص من مواقف واضحة ضروري جداً لشخصيته الاعتبارية. وجود بؤرة في أي نص توحد مقولاته في مجرى واحد يمنع تشتت الجمهور في بوليفونية أو وفرة الأصوات في المسرح. هكذا، نخرط في ترويض التباينات والاختلافات بوضوح خبير من الوقوع في مستنقع المباشرة والضحالة.

بتعميم مغل، لا يعي أغلب الكتاب المسرحيين رؤيتهم ولا يجعلونها مواصلة في نتاجهم الأدبي من عمل إلى آخر. إنهم يفتقرون إلى رضاء البمامة؛ مُقلون بالقصور الذاتي، لا تكاد أعينهم تتجاوز مواضع أقدامهم. ونتيجة نقص حاد في مستويات القراءة والنمو المعرفي، تعاني النصوص من انحراف زمن في الرؤية بحث تترك صاحبها تائهاً يستجدي تضامن الجمهور بأية وسيلة ممكنة.

مهما جرى، تظل الرؤية ركناً لا غنى عنه في الحياة وفي التدوين الأدبي. هي قاعدة البناء التي تُشكل غبايتها في صمود الصرح قيد الإنشاء، وكل ارتخاء أو هشاشة فيها يكشف خلافاً في وعي المصمم وبراعة المهندس مما يترك البناء عرضة للتصدع.



يستطيع المؤلف أن يضمن المسرحية فلسفته الخاصة أو يجعلها متعلقة بشخصية ما

بعد طول عناء هو أن الإنسان (ف) إلى المواضيع التي يطرحها ولا يجزم على ضوئها. بالطبع، يستطيع المؤلف أن يضمن المسرحية فلسفته الخاصة أو يجعلها متعلقة بشخصية ما، تكون صدئ لصوته؛ كما يمكنه أن يعد النص المسرحي ككل هو كلمته؛ ويستطيع أن لا يظهر شيئاً من ذلك كله. هو حر، ويدعمه التبرير. ما هو غير مبرر في أي ظرف أن تخلط النواهي بالأساسي، فكلية الشخصية مهما كان دورها مركزياً تبقى أحادية؛ أما الانطباع الأشمل فربهي

الجدلي في الرؤية. فتناول الشذوذ الجنسي، مثلاً، لا يستدعي بالضرورة الحكم بالشذوذ على المؤلف أو وصته بتهمة الترويج له؛ لأن المنوعات الفرعية هي مما ينتج المجتمع، ومن حق الكاتب أن يتناولها كبقية المواضيع من غير أن يُصنّف سلبياً استناداً إلى حساسية المحتوى. إن الخلط غير المنضبط بين قضايا الشأن العام وبين السرائر والنوايا أدى، عبر التاريخ، إلى تقليص حرية الكتاب؛ بل إلى تصفيتهم جسدياً في كثير من الأحيان. وما توصلت إليه الإنسانية من نتيجة

تستقصى الرؤية، المرتبطة غالباً بالذكاء واستبصار المستقبل، عبر ثلاثة مستويات: البعد الفيزيقي أو العين، المشاعر أو القلب، الأفكار أو العقل. وحينها يحضر مفهوم الرؤية تحضر معه حزمة من المعاني المرافقة للبعد الإدراكي بما يختص بالطواهر الخارجية للوصول إلى نظرة عالمية. باستكمال المشروع، سبلي مركز التدفق الإشعاعي بالضوء والظل على جميع مفاصل النص ومرتسماته الشكلية والمضمونية.

وقبل مطالبة الرؤية بأية فضيلة، على المؤلف المسرحي أن يُشكلها بتؤدة ويرسم الملامح التي يريد إيصالها إلى القراء على مهل. بتؤدة وعلى مهل هما ميز الإقنان. بلوغ الهدف المنشود، يتسلخ الكاتب بالذخيرة والثقافة وفضا البصيرة فتستوعب نصوصه فضاء الفلسفة وثراء السياسة وعلوم الإنسان والعلوم الصرفة. بذلك يُطلق الأسئلة الكبرى عن الحقيقة والوجود، عن الظلم والاضطهاد وخبايا المجتمع، عن مواقع القوة وصراع السلطة والعتف. لاحقاً، يجمع ركيزته من هذه الحقول وغيرها في كتلة صلبة يستطيع أن يدافع عنها بإقناع. في جميع الأحوال، لا مناص من الإدراك العميق للرؤية، ثم تأتي الصياغة الجمالية في نصوص أدبية مُحكمة فيما بعد.

وبصفته فعلاً إنسانياً شائعاً، يدفع (الخوف من المجهول) الفارئ إلى البحث عن معاني النص والأيديولوجيا التي يدعّمها، أو بعبارة أخرى: "ماذا يريد النص أن يقول؟". ورغم ما في هذا السؤال من كسل ورغبة في الاختصار والبحث عن الحكمة؛ إلا أنه يجعل أيضاً بعض الوجاهة الخاصة بالرسالة الكبرى من الكتابة. هنا، لا يُنظر إلى التفاصيل بقدر الاهتمام بالوضع البانورامي، وانطلاقاً منه يمكن الحديث عن الرؤية العدمية أو التفاضلية للكتاب بتجاوز لتمثيلات النصوي بشكل مفصل.

وفي معرض ملاحظة رؤية الكاتب، ينبغي أن يكون هناك تمييز قاطع بينها وبين منظور شخصيات العمل الأدبي. فموقف إحدى الشخصيات في موقف المؤلف؛ لأن ما يعرضه المؤلف هو شريحة بشرية تنصهر فيها الطنن والافتراضات والقينيات. علاوة على ذلك، النص المسرحي برلمان ديمقراطي، يميز عن كل الفنون بأنه مجال لتراكم الرؤى المتناجزة، تتملك فيه الشخصية المسرحية موشور الطيف بكامل وعيها ومسئوليتها، وتتاح لها فرصة استقطاب الاهتمام بمنطقتها الثقافية الاستثنائية؛ بلا إزام من المؤلف على التفكير حسب متطلباته الخاصة. لكن، ما يحدث مغاير لذلك تماماً. مثلاً، تُجاهر الشخصية أنها غير مُقتنعة بفكرة الخلق الإلهي. مُخطأ، يعتبر القارئ ذلك مقولة مؤلف الممن وديئته بالإلحاد.

على نحو مماثل، من المهم أن نُميز بين عرض مسألة للنقاش وبين وجهة النظر منها. الموضوع

الهوية

والجمال الانفعالي

بعدُ الجمال مفهوماً نسبياً خاضع للمتغيرات الداخلية والخارجية ، كون أن تكوين هيئة المتذوق متماهية بين النفسي العقلي والجسدي الهادي . فكل تأثير خارجي او داخلي موجهٌ الى هذا المتذوق بعيد تكوين نظرتة الى الموضوع الجمالي ، فما كان جميلاً قد يصبح قبيحاً ، وما كان قبيحاً قد يصبح جميلاً ، واذا كان كوميدياً قد يكون تراجيدياً للشخص ، واذا كان تراجيدياً قد يكون كوميدياً . فنوعية المؤثر هي التي تحدد نوعية الجميل ودلالاته الأنية عند الفرد .

كاظم لفته جبر

أو أيديولوجيا سياسية ، بمعنى تعتمد معرفة هوية المجتمع على سياق معين يتناها المجتمع من أعراف وعادات وتقاليد ، أو مفروضة عليه مثل القوانين الوضعية الموضوعية من قبل الدولة ، أو مقرر به من قبل أيديولوجيات عالمية .

فإن فهم الجمال كما يراه (ولتر ستيس) عملية معرفية في طابعها ، وهي ليست انفعالاً ، ولا فعلاً من أفعال الإرادة . فالفنان الخلاق عندما ينحت الرخام مثلاً ، فإنه يقوم بفعل من أفعال الإرادة ، غير أن الفهم الخالص للجمال هو عملية إدراك واع وليس فعلاً من أفعال الإرادة ، فهو ليس مجرد انفعال يمكن أن يتبدد ، وإنما هي واضحة .

نوعية التأثيرات تُحدد من قبل الفرد المتذوق الذي خاض التجربة الجمالية سواء كانت تعبر عن الراحة أو الانزعاج عنده ، أما معنى الموضوع الجمالي بذاته بعيداً عن الشعور الإنساني فهو ثابت غير متغير ، لأنه غير خاضع للمعنى الذاتي للأفراد .

فلكل فرد معنى وأسلوب جمالي خاص به ، يتحدد من خلال الأسرة والمجتمع والمعرفة ، لذلك فالجمال معنى ثابت إذا نظرنا له من جانب ديني إلهي ، أما فهم الجمال بين البشر فهو نسبي لأنه متفاوت ، وخاضع للحاجات والرغبات ، وقد يتم استغلاله من قبل الإيديولوجيات والشركات والدول .

وهنا السؤال يمكن أن يكون ، كيف يمكن تشكيل هوية جمالية للمجتمعات ؟

الهوية الجمالية ومعناها ذوق المجتمع الجمالي أو المبادئ التي وضعها المجتمع للجميل ، والهوية تعني أن يشبه الشيء نفسه ، وهي التي يمكن معرفتها من خلال الدوافع التي يسعى لها الفرد المتذوق ، أو المجتمع بشكل عام ، فالهوية الجمالية للمجتمعات هي أن تكون شبيهاً لدوافعهم ورفقاتهم في تكوين فهم حضاري أو متدين للجمال .

فالمعنى الجمالي مرتبط بالهوية الجمالية ، وهذه الهوية بدورها نابعة من تصور المجتمع للأشياء ، وفق محددات دينية أو اجتماعية أو اقتصادية أو ثقافية حضارية ،

وكل انفعال ينشأ عند تأمل الجميل ، وهو جزء مهم من ردة فعل روحي شامل ، والانفعال مصاحب فقط وليس عنصراً مكوناً في عملية الفهم ، فليس الشيء جميلاً لأننا تأثرنا به ، بل على العكس تأثرنا به لأنه جميل . فإدراك الجمال سابق ومستقل عن الانفعال الذي ينشأ عنه .

والتجربة الجمالية كثيراً ما توصف بأنها شعور أو مشاعر ويعتقد ستيس أنه وصف صحيح ،

الهوية تعني أن يشبه الشيء نفسه

موضوعي واع خاضع لميخ ومعايير ومبادئ ، غير أن الانفعال خيالي قائم على اللاوعي واللذة والغريزة . فالانفعال مغاير للموضوع الجمالي ، غير أنه جزء مهم من معرفة ذوات الناس وما يختلج في أنفسهم من أمراض ودوافع سواء كانت خيرة أو شريرة ، فالجمال هو المحدد الثقافي لفهم المجتمعات ، وتظهر تقدمها في كل المجالات .

وعليه يجب التفريق بين الجمال والانفعال الآتي الوقي ، وبين المعرفة الجمالية والفنية ، لأن الأول من سمات الجمهور العام ، أما الثاني فهو من مميزات النخبة من أكاديميين وفنانين ونقاد والمجتمع الجمالي

لكنه ليس حكماً ، بل من أحكام العقل يصدر بناء على مبادئ . وإنما هي عملية مباشرة ، غير أن الشعور ليس انفعالاً ، بهذا المعنى فعل معرفي .

لذا يمكن القول إن المبادئ هي التي تُحدد هوية الأفراد والمجتمعات الجمالية ، غير أن الانفعال هو انسلاخ الأفراد عن الهوية وفقاً لرغبة في المعرفة أو حاجات نفسية غريزية . ومع وجود التواصل والتمازج الثقافي بين شعوب العالم عبر المنصات الرقمية ، نجد تشتت للهويات الجمالية وسيادة الجمال الانفعالي الغريزي القائم على التفاعل والإعجاب والرفض .

فالانفعال غير المعرفة التي تتضمن تأملاً وحكماً ، بل يقوم الانفعال على المتعة واللذة ، الحكم عقلي



بين التورية والبوح.. قراءة سياسية في روايتي حميد قاسم ضد الحرب

جاسم الحلفي



يقول قاسم في (بيان أول للطفولة القديمة): (أنا وأنت والجميع لا نريد الحرب، ولا تتصورها ملهة نقضي بها على أنفسنا وعلى الأشياء الجميلة في هذا الكون). ص 19.

يعبر هذا الاقتباس عن موقف قاسم الرفض للحرب، ويعكس رؤية المثقف الذي يتجنب الرفض العلني في ظل قيود السلطة، فيلجأ للرمزية كوسيلة للتمرد الصامت، إذ إن الكتابة ضد الحرب في ظل بطش الديكتاتورية كانت فعلاً من أفعال المعارضة الخفية، فقد كان التعبير عن رأي مغاير أو حتى التلميح بخطاب ناقد أشبه بالسبر على حافة الهاوية، المتوحش الذي حاصر أنفاس الأدباء والفنانين، ونبش بين السطور ليكشف أي تلميح يدين سياساته. وبذلك اضطر المثقفون لاتخاذ أقصى درجات الحذر، محافظين على رمزية معارضتهم من دون أن يتعرضوا للبطش أو القمع المباشر. ويتعمق قاسم في استعراض تأثيرات الحرب، حيث يكتب: (أحياناً تضطر للقتال حينما لا تجد مهرباً أمامك) ص 19. هذا التصريح يبرز كيف تُجرى الديكتاتورية الأفراد على خوض معارك لا تعنيهم، إذ يُحرمون من حرية الاختيار ليصبحوا ضحايا لحرب طاحنة يرفضونها في أعماقهم.

ظهر السمكة: التحرر من الرمزية والبوح الصريح

في المقابل، كتب قاسم (ظهر السمكة) بوضوح كامل وبلا مراوغة، ليعبر عن موقفه التي لم يستطع البوح بها علناً في (بيان أول للطفولة القديمة). اخفت الرمزية والحبر السري، وبدلاً من التلميحات، تناول قاسم في روايته الثانية رفضه للحرب وما جلبته من مآسٍ بشكل صريح. (بيان أول للطفولة القديمة) تمثل الجزء السري من حكاية الحرب، بينما تمثل (ظهر السمكة) الجزء العلني، حيث يستطيع الكاتب التصريح من دون خوف من الرقابة. يعبر قاسم في الرواية عن معاناة الجندي العراقي المجر على خوض حروب الديكتاتورية، فيقول: (كنا ننتظر التحاق رفاقنا، لنفرّ أسبوعاً وربما أكثر، من فكرة الموت قتلاً، ووحشة هذا المكان وقسوته). ص 26. يرسم هذا الاقتباس صورة قاسية عن حياة الجنود

الكتابة عن الحصار أهون من الكتابة عن الحرب، إذ لا يمثل الحصار تهديداً مباشراً للنظام، وإن لم تكن كل الكتابيات عن الحصار تأتي في سياق ما يريده النظام أو تتماشى مع سياسته الإعلامية، بل نجد أن بعض المثقفين تمكنوا من التعبير بين السطور عن تحميل النظام المسؤولية. ومع ذلك، ظل التطرق إلى الحرب يوجه تقدي خطراً حقيقياً، حيث كان أي كاتب يدين الحرب علناً، حتى عبر تناول إنساني، يعرض نفسه للخطر، إذ كانت أجهزة الرقابة، التي عيّنها النظام من مثقفيه الموالين، تقرأ بذكاء وفطنة بين السطور وتلاحق المعاني المحيطة، وقد لجأ بعض الكتاب إلى التورية والرمزية كأدوات للتعبير عن أفكارهم، وكأنهم يكتبون نصاً مفتوحاً على التأويل، يحميهم من قبضة القمع ولو مؤقتاً. في هذا السياق، يمكننا تناول روايتين بارزتين عن الحرب لحميد قاسم: (بيان أول للطفولة القديمة)، التي صدرت عام 1983 عن دار الحرية للطباعة، و(ظهر السمكة)، التي نُشرت عام 2021 عبر منشورات نابو في بغداد.

بيان أول للطفولة القديمة: أدب في ظل الرقابة

يمكن اعتبار رواية (بيان أول للطفولة القديمة) بمثابة "بيان سري" لإدانة الحرب، تجسد وجهة نظر المثقف الذي عاش تحت رقابة الديكتاتورية. استطاع قاسم ببراعة ترميز موقفه الناقد، مستخدماً "القلم الأسود" الظاهر و"القلم السري" المخفي، الذي خبأ بين سطوره إدانة واضحة للحرب. تظهر الرواية على السطح كحكاية عن فواجع الحرب على الإنسان، ولكن بين الكلمات، نجد رمزية تندد بالحرب وتشير إلى الديكتاتورية كمشعل لتلك النيران. الكتابة الناقدة لم تكن خياراً سهلاً أمام المثقفين، إذ كانت كل كلمة تحمل احتمالات للمواجهة، وحتى الكتابة المحجوبة بالرموز لم تكن كافية لحمايتهم من قبضة السلطة التي كانت تستهدف كل ما قد يُشكك في سياساتها القمعية.

بخوض الأدب العراقي أحياناً مواجهة صامتة مع سلطة القمع والرقابة، حيث تلجأ الأقلام إلى الرمزية لتجنب مصيرها المحتوم أمام أمين الرقيب. تجسد روايتنا حميد قاسم، (بيان أول للطفولة القديمة) و(ظهر السمكة)، موقفاً سياسياً واضحاً ضد الحرب والديكتاتورية، وتكشفان عن مسارين مختلفين للتعبير عن هذا الرفض: التورية في ظل القمع، والبوح المباشر بعد سقوط النظام.

يختار قاسم في (بيان أول للطفولة القديمة) أسلوب التورية، مستخدماً الحكاية المتضمنة والرموز ليعبر عن موقفه الرفض للحرب، وأضاعاً بين السطور صوت المثقف العراقي البعيد. أما في (ظهر السمكة)، فينطلق نحو فضاء الصراحة، موجهاً نقده المباشر للديكتاتورية التي حولت الشعب العراقي إلى قود لحروب عبثية تخدم طموحات النظام.

الأدب في قبضة القمع: الرمزية في مواجهة الديكتاتورية

تستعرض هذه القراءة السياسية للروايتين، كيف عكست أعمال قاسم الأبعاد السياسية والاجتماعية للمرحلتين المختلفتين، وتبرز نجاحه في تجاوز الرقابة عبر التورية قبل تحرره من قيودها. يكشف فداحة ما خلفته الحروب. تحمل روايتاه، كآدب مقاوم، صرخات المثقف العراقي وأحلامه بوطن تسوده الحرية والسلام، بعيداً عن الشعارات الموهومة وأبواق السلطة. يحمل الإنتاج الثقافي والفكري للكتاب والمثقفين العراقيين الذين واجهوا سطوة النظام الديكتاتوري التسلسلي دلالات توثيقية غنية، خاصة في ظل حروب النظام والحصار الاقتصادي الدولي الظالم على الشعب العراقي. هدفنا ليس استعراض الإنتاج الثقافي تحت قبضة النظام الديكتاتوري، بل السعي لفهم موقف المثقفين الحقيقيين الذين عاشوا الحروب وكوارثها، وصدوا تداعيات الحصار على الشعب العراقي.



اليوم العالمي الفلسفة

حازم رعد

ان ما نعتبه بيوم الفلسفة هو مناسبة عيد الفلسفة وعادة ما يحتفي في الأعياد وتختلف طرق الاحتفاء من مناسبة لأخرى ومن مجال لمجال لآخر، ونحن في حقل الفلسفة بأخذ احتفائنا أشكالا مختلفة فثارة تكون ندوات علمية او جلسات نقاشية تناول فيها موضوعات واشكاليات راهنة لها تأثير في حياة الناس تطرح فيها الافكار ووجهات النظر العديدة للخلوص في نهاية تلك الملتقيات الي ثمار وافادات علمية وفكرية. وللأهمية القصوى للفلسفة في حياة الانسان تحثني اليونسكو في الخميس الثالث من شهر تشرين الثاني من كل عام باليوم العالمي للفلسفة، تحثني في هذا اليوم وتقدم التهنية للمشتغلين في الحقل الفلسفي وتصدر بيانا في المناسبة تحض فيه الفلاسفة والعاملين في هذا المجال على مواصلة الجهود لنشر العقلانية في المجتمع الانساني واعتمادها كسيرة وطريقة حياة واسلوب عيش، ذلك لان الفلسفة تميزنا عن الاقوام الهمجيين الذين اقالوا اقولهم من وظيفة التفكير او سلبوها لاخرين بتصريفون بها كيفما شاؤا او كيفما تعود بالفائدة على الايديولوجيا التي هي دائما على النقيض من الفلسفة. ان الاحتفاء باليوم العالمي للفلسفة يكون عبر استذكار الجهود الذي بذلت من قبل الافاذ من الفلاسفة وكانت غايتهم "البحث عن الحقيقة" او التشبه بالالهة بما استطاعت لذلك قدراتهم وامكانياتهم، ونستذكر ما لاقوه من معاناة ومآسي وهلكة في هذا الدرب فقد تعرضت الفلسفة لأكبر عمليات الاضطهاد والتعسف لانها ارادت تحرير الانسان من الاعلال التي اوثقت بها رقبته وجعلته رهين التسليم الاعمي للافكار والخضوع تحت طائل الايديولوجيا والصمت ازاء مختلف الضغوطات التي يتعرض لها الانسان نستذكر محاكمة سقراط واعدامه بتهمة الاختلاف بالرأي ونستذكر نفي افلاطون وبعه في سوق النخاسة لانه كافع من اجل رسم معالم نظام سياسي يحظى فيه الانسان بقدر من الحرية والكرامة، ونستذكر كذلك معنة ابن رشد والملا صدرا الشيرازي، وليس ذلك فقط بل نستلهم منهم الافكار والعبر وكيف ان الفلاسفة قدموا لنا على مائدة انضج الافكار لبناء الدولة وارساء الديمقراطية وافتكارا

أيضا روح المقاومة الصامته. أصبحت روايتنا حميد قاسم، بفضل أسلوبهما المتميز، شهادة حية عن تضحيات العراقيين الذين واجهوا مصيرا قاتما تحت رحمة السلطة. إن الأدب، في سياق روايات قاسم، لم يكن مجرد سرد للقصص، بل جاء كوسيلة للتعبير عن الألم الجماعي، والإشارة إلى الأثر المدمر للسلطة القمعية في حياة العراقيين. من خلال رؤيته الأدبية، اختار قاسم أن يكون صوتاً للإنسان العادي، الذي وقع ضحية للقرارات السياسية الظالمة، محاولاً إحياء قيمة السلام في زمن طغى فيه عنف السلطة.

كلمة المثقف العراقي بوجه التزيف

تعد روايتنا (بيان أول للطفولة القديمة) و(ظهور السمكة) تجسيدا عميقاً لموقف المثقف العراقي في ظل الديكتاتورية، حيث استطاع قاسم نقل المعاناة التي عاشها العراقيون بأسلوبين مختلفين: أسلوب التورية الرمزية في ظل الديكتاتورية، وأسلوب الصراحة المباشرة بعد سقوط النظام. عبر الأدب في هاتين الروايتين عن روح المقاومة التي كانت تنبض في قلوب المثقفين والشعب العراقي على حد سواء، ليبقى الأدب، رغم كل القيود، وسبلة لفضح استبداد الأنظمة وإظهار حقائق المعاناة. بفضل هذا الإنجاز الأدبي، يبرز حميد قاسم كصوت أدبي يعبر عن وجدان شعبه، حيث يثبت أن الأدب، حتى في أحلك الأوقات، يمكن أن يكون سلاحاً قادراً على كشف الاستبداد وفضح استغلال الأنظمة لمفهوم "الوطن" لترسيخ السلطة. ومن خلال نصوصه، يعيد قاسم التأكيد على أن المثقف الحقيقي يجب أن يقف ضد الحروب وضد كل أشكال الاستبداد، ليظل صوت الشعب وإرادة الحرية، ويعبر عن وجدان مجتمع يسعى إلى السلام والكرامة بعيداً عن قمع السلطة.

ختاماً، يمكن القول إن روايتي حميد قاسم، بفضل تميزهما في السرد وقدرتهما على تجسيد أوجاع الشعب العراقي، تشكلان منارة أدبية تضفي جوانب المعاناة الإنسانية التي خلفتها الديكتاتورية، وتظل تذكيراً بقدره الأدب على أن يكون شاهداً على التاريخ ورافعاً لصوت من لا صوت لهم.

نظام منتج النخمة والفقر

ينتقد قاسم التناقض الصارخ بين حياة الجندي التي تملؤها الرهبة والموت، وبين حياة أبناء السلطة المترفة. يقول: (سحبني من يدي إلى المصعد القريب لأجد نفسي في قلب المشهد الآخر، بعيداً عن الحرب والقتلى... عراق آخر تماماً، محملي وناعم، مترف وأنيق، بلا دم ولا راجمات) ص31. تجسد هذه الصورة التفاوت الطبقي الذي خلقته الديكتاتورية، حيث يعيش أبناء السلطة في رفاهية بينما يندفع أبناء الشعب إلى الموت ويضيف: (فيما ينعم هو وأولاده بمتع الحياة وطيباتها؟ نساء وخرم وحفلات وسفريات) ص40 - 41. حضرت هنا رواية (الحرب في بر مصر) ليوسف القعيد، التي تناولت أحداث حرب أكتوبر عام 1973، وركزت على الظلم الاجتماعي والطبقي، حيث يضطر أحد الشباب ابن الفلاح الفقير، للذهاب إلى الحرب بدلاً من ابن عمدة القرية، وعكست ببراعة التفاوت الاجتماعي وازدواجية السلطة في المجتمع المصري.

عبرت رواية (ظهور السمكة) في موضع آخر، عن صراع الموت والحياة في النفس البشرية، فيقول: (كانت ثمة إرادتان في أعماقي تتصارعان في تلك الدقائق الرهيبة المميته: الموت والحياة، لكن الغلبة للموت. كل شيء يستدعي الموت ويرتبط به ويعمله حاضراً وممكناً: الذهاب إلى الحرب أو عدم الذهاب إلى الحرب، في العاليتين ينتصر الموت، وربما تقودك للموت نكتة سخيفة عن القائد الضرورة لا ضرورة لها، انفعال بسبب السكر أو الغضب، خلاف مع شخص، وربما شجار اعتيادي مع زوجتك يجعلها تبلغ عن هروبك، أو شتيمة وجهتها للسيد الرئيس في لحظة تهور أحمق!) ص43.

وثيقتان أدبيتان عن تراجيديا الحرب

تعد روايتنا (بيان أول للطفولة القديمة) و(ظهور السمكة) وثيقتين أدبيتين وإنسانيتين عن تراجيديا الحرب في العراق تحت الحكم الديكتاتوري. لقد استثمر قاسم الأدب أداة مقاومة، مستخدماً الرمزية للتعبير عن معارضته للحرب في روايته الأولى، وتحرر من الرمزية في روايته الثانية، ليفصح عن آرائه تجاه النظام. الأدب في أعمال قاسم لا يعكس فقط معاناة الجندي والمثقف العراقي، بل

عن التقاضي بامرأتي الكاملة مئة بالمئة

ترى كيف سيكون تكلمي معها؟، "صباح الخير. هل تفضلين بالحديث معي لثلاثين دقيقة لا غير؟". ذلك سخيف. يبدو مثل حديث موظف تأمين، "عفوا، أوجد محل تنظيف يعمل أربعاً وعشرين ساعة في هذه الأثناء؟"، ذلك سخيف أيضاً. قبل كل شيء، أنا لا أحمل سلة غسيل، هل أحملها؟. ربما كان سيكون أفضل التكلم صراحة، "صباح الخير. أنت حقا امرأتي الكاملة مئة بالمئة". من الممكن أنها لم تكن لتصدق ذلك الاعتراف. بالإضافة إلى ذلك، حتى لو صدقت، قد ترى أنها لا تريد أن تتكلم معي إطلاقاً وقد تقول لي حتى لو كنت امرأتك الكاملة مئة بالمئة فأنت حقا لست رجلي الكامل مئة بالمئة. إن كان الأمر سيصل إلى هذه النتيجة سينتهي أمري إلى الإرتباك الكامل. لقد بلغت الثانية والثلاثين، وحين يبلغ الأمر هذا العمر، فهذا هو ما يسمونه بلوغ الشيخوخة.

مررت بها أمام محل زهور، وكانت تلامس بشرتي نفحة هواء ساخن، والهاء يجزي على الرصيف الإسفلتي، ورائحة الورد تنتشر في الجو. لا أستطيع التحدث معها. إنها ترتدي كترزة بيضاء، وتحمل في يدها اليمنى ظرفاً ليس عليه طابع بريدي، لقد كتبت لشخص ما رسالة، وسا دامت لا تزال يعيون نعتسانة فربما قضت الليلة كلها تكتبها، وقد يضم ذلك الظرف كل أسرارها. بعد أن اجتزتها بخطوات قليلة، استدرت ناظرًا إلى الخلف، وإذا بها قد اختفت في الزحام.

أنا الآن بالطبع أعرف بالضبط كيف كان يجب علي أن أتحدث معها عندئذ. لكن مهمسا كان الأمر، فإني أعرف أنني لم أكن لأبوح بشكل لائق باعتراف طويل كالذي كنت سأبوح به. أنا دائماً أرى أن أشياء كهذا الشيء غير واقعية.

على أية حال، ذلك الاعتراف يبدأ بـ "كان يا ما كان" وينتهي بـ "البيست تلك قصة حزينة؟".

كان يا ما كان، في ذات مكان، ولد وبتت. الولد كان في الثامنة عشرة، والبتت في السادسة عشرة. لم يكن ولداً جميلاً جداً، ولم تكن هي جميلة جداً. كانا رجلاً شاباً وامرأة شابة عاديين، حالهما حال الناس المتهودجين في أي مكان، ولكنهما يؤمنان إيماناً راسخاً، لا يداخله شك، بأنه في مكان ما في هذا العالم يوجد حقا الشريك الكامل مئة بالمئة. حدث يوماً أن الاثنين تقابلوا في ركن شارع فيقول الرجل للمرأة الشابة: "يا لها من مفاجأة! كنت أبحث عنك زمناً طويلاً. ربما لا تصدقين هذا، ولكنك المرأة الكاملة مئة بالمئة بالنسبة إلي".

قالت الشابة للشاب: "أنت نفسك رجلي الكامل مئة

سناكل وجبة خفيفة في مكان ما، وربما نشاهد فيلمًا، وبعد ذلك ربما أكون قادراً حتى على النوم معها. الفرصة طرقت باب قلبي. المسافة التي تفصل بيني وبينها كانت تقصر لتصبح فقط خمسة عشر متراً. الآن، يا



القدر الذي أدى إلى أن نمر في شارع هاراجوكو الخلفي ذات صباح رائع من شهر أبريل 1981. لا شك في أنه كان يوجد هناك سر لطيف، بالضبط مثل الأسرار التي في حيوية آلات العصور القديمة. بعد ذلك الحديث كنا

ذات صباح نيساني رائع مررت بامرأتي الكاملة في شارع هاراجوكو الخلفي. ليس لأنها امرأة جميلة بشكل مميز فهي لم تكن كذلك، ولم تكن ترتدي ملابس أنيقة، ومن الخلف كان شعرها كما كان أثناء نومها ولم ترتبه، ولا بد أن عمرها قد قارب الثلاثين. مع ذلك، حتى من على مسافة خمسين متراً، أدركت أنها بالنسبة لي المرأة الكاملة مئة بالمئة. من اللحظة التي لفت شكلها نظري، دق قلبي بعنف، وفي تيبس وصار جافاً كالصحراء. ربما كان في بالك صنف المرأة التي تعجبك. مثلاً، ترى أن النساء بكواحل هزيلة هن ذوات مظهر حسن، أو على الإجمال، النساء واسعات العيون، أو بلاريب هن النساء ذوات الأصابع الجميلة أو، وهذه لا أفهمها، لكنني منجذب إلى نساء يقضين وقتنا طويلاً في تناول وجبة طعام... شيء من هذا القبيل. بالطبع، لدي ذلك النوع من التفضيل، وحتى أنني قد شددت، وأنا أكل في مطعم، بشكل أنف امرأة على البنضدة التالية. لكن لا أحد يستطيع أن يصنف المرأة الكاملة مئة بالمئة أبداً. أنا لا أستطيع مطلقاً حتى أن أقول كيف كان يبدو أنفها، أو إن كان لها أنف أم لا. بل فقط هي لم تكن جميلة على نحو مميز. يا له من أمر غريب! قلت لأحدهم: "مررت بالأمس بامرأتي الكاملة مئة بالمئة في الشارع". أجاب: "مهمم، هل كانت جميلة؟"، "كلا لم تكن كذلك"، "أوه، هل كانت الصنف الذي تجبه؟". هذا ما لا أتذكره. ماذا كان حجم عينيها أو هل كان نديها كبيرين أم صغيرين. لا أتذكر أي شيء عن ذلك، "ذلك غريب، ليس كذلك؟"، "حقاً غريب". قال وقد بدا على صوته السأم: "أذن، هل فعلت أي شيء"، "لم أفعل تكلمت معها، تبعتها، هه؟"، "لم أفعل شيئاً. مجرد مررت بها".

كانت تسير من الشرق إلى الغرب وكن متجهتا من الغرب إلى الشرق.

كان صباحاً نيسانياً غاية في السعادة. أظن أنني وددت أن أتحدث معها، كان سيكون حديثي معها حتى ولو لثلاثين دقيقة رائعا، وددت أن أسمع منها شيئاً عن حياتها، ووددت أن أبوح لها بشيء عن حياتي، وأكثر من أي شيء آخر. أظن أنني وددت أن أوضح الوقائع بخصوص نوع

دروس نتعلمها من كتاب «سحر التفكير بمستوى أكبر»

ترجمة: شيما ميران

غريش شوكلا

بنقة، فالنسيوف والتردد يمكن أن تعيقك، بينما الخطوات الجريئة والاستباقية تدفعك الى الامام. ومن خلال تطوير عادة اتخاذ الإجراءات، حتى لو كانت غير مريحة، فهي تزيد من فرصك في تحقيق نتائج كبيرة.

التفكير كقائد يلهم الآخرين

يعتقد "شوارتز" ان القيادة تبدأ بكيفية التفكير، فالقائد لديه رؤية ويتحمل المسؤولية ويلهم الآخرين بالقوة، ويؤكد أنك لست بحاجة إلى لقب رسمي للتفكير والتصرف كقائد. فعندما تجسد الثقة والتعاطف والنزاهة ستؤثر في من حولك بشكل إيجابي، ما يخلق بيئة محفزة للآخرين للمساهمة والنمو جنباً إلى جنب معك.

تحول الهزيمة الى فرصة

كل عائق يحمل درساً، ويوضح "شوارتز" ان النمو الحقيقي يأتي من استجابتنا للهزيمة. فبدلاً من النظر إلى الفشل بوصفه نقطة توقف، انظر إليه بوصفه فرصة للتعلم والتحسين. ومن خلال إعادة صياغة العوائق، يمكن تطوير البرونة وتعزيز مهارات حل المشكلات، ما يجعل التغلب على التحديات اسهل في المستقبل. يُذكر "شوارتز" القراء بأن المذاكرة والتعلم من الاخطاء من سمات الاشخاص الناجحين.

تصور النجاح يجعله حقيقياً

تشير الرسالة الاخيرة من الكتاب إلى قوة التصور، إذ يعتقد "شوارتز" أنه إذا استطعت تخيل النجاح، فمن المرجح ان تحققه. إذ يُهيئ التصور العقل للتعرف على الفرص والحلول التي تتوافق مع اهدافه. ويقترح استخدام التمرين الذهني لتعزيز الثقة والاستعداد للتحديات والبقاء مركزاً، فعندما تتخيل نفسك ناجحاً، سيُعزز ذلك ثققت بامكانياتك.

إن كتاب "سحر التفكير بمستوى أكبر" ليس مجرد كتاب عن التفكير الإيجابي، بل إنه دليل لاعادة تشكيل كيفية التعامل مع الحياة والعمل والعلاقات. وتشجع الدروس التي يتضمنها القراء على التحرر من القيود المفروضة على الذات، وتحديد اهداف طموحة، واتخاذ إجراءات هادفة. ومن خلال تطبيق هذه المبادئ، لن تكون شخصية مهينة فحسب، بل ستلهم من حولك للتفكير بمستوى أكبر وتعلمهم بلحقون احلامهم الخاصة.

عن تايمز ناو نيوز

الإيجابية تغذي الانجاز الشخصي والنجاح المهني.

اهداف واضحة وسبل تحقيقها

من المبادئ المهمة في كتاب "سحر التفكير بمستوى أكبر" تحديد الاهداف وقابلية تنفيذها. وعلماً "شوارتز" ان الاهداف توفر التوجيه والهدف والدافع، كما يسلط الضوء على أهمية اتخاذ إجراءات ثابتة لتحقيق هذه الاهداف، عليك البدء بخطوات صغيرة بدلاً من انتظار "اللحظة المناسبة"، فالنقد التدريجي يبني الزخم، ويحركنا بثبات نحو الاحلام الكبيرة.

أهمية البيئة المحيطة في تعزيز النمو

إن البيئة المحيطة المتمثلة بالاشخاص والمجتمع والعادات اليومية هي من تشكل عقليتك ونتائجك في النهاية، لذلك، يشجع "شوارتز" القراء على ان يراقبوا اشخاصاً يلهمونهم ويرفصون معنوياتهم ويحفزونهم، فالبيئة الإيجابية تعزز النمو وتشجع على التفكير بمستوى أكبر. ويمكن أن يساعد تجنب التأثيرات السلبية سواء اشخاصاً أو عادات غير مجدية على البقاء متحفزاً ومركزاً على اهدافك.

المبادرة والتصرف بحزم

إن اتخاذ المبادرة والتصرف بحزم هو سمة الاشخاص الناجحين. لذلك ينصح الكتاب بعدم انتظار الظروف المثالية أو الضمانات، بل اتخاذ الإجراءات

يعد كتاب "سحر التفكير الكبير" للكاتب "ديفيد جيه شوارتز" كتاباً تحويلياً عن مدى قوة التفكير الإيجابي والتغيرات العقلية اللازمة للنجاح، من خلال النصائح العملية والقصص الملهمة التي يقدمها. يوجه "شوارتز" القراء إلى كيفية التغلب على الشك الذاتي وتحديد أهداف كبيرة والوصول إلى شخصية هادفة ومهنية. ويمكن للكتاب ان يلهمك الى التصرف بجرأة وإحداث تأثير دائم.

الثقة بالنفس تطلق الامكانيات

يزعم "شوارتز" ان الثقة هي اساس النجاح، فحينما تؤمن بنفسك وقدراتك، سيسهل عليك توجّد طرقاً للتغلب على التحديات والوصول الى الاهداف. ويمكن لتعزيز الثقة بالنفس ان يطلق العنان لقوة العقل لانجاز اشياء كنت تعتقد ذات يوم انها مستحيلة.

التفكير الكبير يحقق إنجازات كبيرة

تشير إحدى الرسائل المهمة للكتاب الى ان التفكير البسيط يؤدي إلى نتائج صغيرة، بينما التفكير الكبير يؤدي إلى نتائج كبيرة. ويشجع "شوارتز" القراء على الحلم الكبير وتحديد اهداف كبيرة، التي من المرجح أن تكون رائعة، إن التفكير الكبير يفتح الابواب أمام إمكانيات أكبر ويساعدك على تصور مستقبل مليء بالنمو والانجاز.

تجنب الاعذار يزيد البرونة

تعد الاعذار في الغالب حواجز مفروضة ذاتياً مثل (لست ذكياً بما يكفي)، ويشير "شوارتز" الى ان اختلاق الاعذار يمنعنا من اتخاذ الإجراءات، ويشجع القراء على تبني فكرة رفض الاعذار والتركيز على نقاط القوة والفرص. فأننا حين نتحمل مسؤولية اختياراتنا ونتعلم من النكسات ونرفض ان تكون الاعذار عائقاً حينها نمي البرونة.

الموقف الإيجابي يحقق النجاح الدائم

يؤكد شوارتز على أهمية السلوك العقلي الإيجابي، وهو الذي يشكل كيفية تعاملنا مع تحديات الحياة. والنظرة الإيجابية تجذب الفرص والاشخاص والمواقف التي تتوافق مع اهدافنا. ويقترح الكتاب طرقاً عملية لتعزيز الإيجابية، مثل إحاطة انفسنا بتأثيرات إيجابية، والتحكم في الحديث الذاتي، والبحث عن الافضل في كل موقف، فالعقلية

بالمئة أيضاً. أنت كما تخيلت بكل طريقة. يبدو هذا حقاً مثل حلم! "جلس الأثنان على مسطبة متنزه، وواصل الكلام دون أن يتعبا أبداً. لم يعد الأثنان متوحدين. كم هو رائع أن يدعو البرء آخر بأنه الشريك الكامل مئة بالمئة ويدعي هو أيضاً بأنه الشريك الكامل مئة بالمئة! مع ذلك تسرب إلى قلبيهما شك بالغ الصغر، حقاً بالغ الصغر... هل من المعقول أن يتجسد الحلم حقيقة بكل تفاصيله بهذه السهولة؟ حين توقفت المحادثة وفتة قصيرة تكلم الشاب هكذا: "حسن، هل نعطي هذا محاولة أخرى؟ إن كنا نحن في الواقع، فعلاً، العاشقين الكاملين مئة في المئة لبعضنا بعضاً، فبالأكيد نستطيع الالتقاء مرة أخرى، في وقت ما، في مكان ما. وهذه المرة التالية التي نلتقي فيها، إننا كنا واقفاً الكاملين مئة بالمئة لبعضنا بعضاً، دعينا نتزوج فوراً. أوكي؟". قالت الشابة: "أوكي". وافترق الأثنان.

مع ذلك، إن كان يجب قبول الحق، لم يكن من الضروري واقفاً إعطاء محاولة أخرى لأنهما كانا فعلاً وحفا العاشقين الكاملين مئة في المئة لبعضنا بعضاً. الآن، حدث أن الأثنين تقادفتها أمواج القدر. ذات شتاء أصيب الأثنان بركام شديد تقشى تلك السنة، وبعد أن تقلبت بهما الحال على الحد بين الحياة والموت لأسابيع عدة، انتهى بهما الأمر إلى نسيان ذكرياتهما السابقة تماماً. عندما استعدا وعيهما كان رأساهما من الداخل، مثل حصاة مدخرات طفولة د ه لونس، فارغين. ولكن بما أن الأثنين كانا شاباً وشابة حكيمين وصبورين، يثابرن في بذل الجهود، وضعا معرفة جديدة وشعوراً جديداً في نفسيهما مرة أخرى، وكانا قادرين على العودة إلى المجتمع عودة عظيمة. في الحقيقة، إنهما حتى أصبحا قادرين على فعل أشياء مثل النقل في ترام النفق أو إرسال رسالة توصيل خاص في مكتب البريد، وحتى أنهما كانا قادرين على استعادة 75 بالمئة أو 85 بالمئة من قدرتهما على الوقوع في الحب. بتلك الطريقة أصبح الشاب في الثانية والثلاثين والفتاة في الثلاثين، واقتضى الوقت سريعا بشكل مفاجئ.

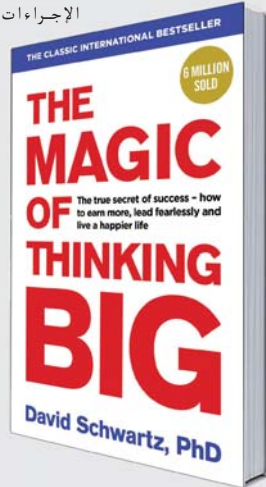
وذات صباح نسياني رائع توجه الشاب، لكي يتناول قهوة الصباح، من الغرب إلى الشرق على طريق هاراجوكو الخلفي، وكانت الشابة، لأجل شراء طابع بريد للتوصيل الخاص، متجهة من الشرق إلى الغرب على الطريق نفسه، وفي وسط البناية مر الأثنان ببعضهما بعضاً. اشتعل بصرهم من ذكرياتهما الضائعة للحظة في قلبيهما.

إنها المرأة الكاملة لي مئة في المئة. إنه الرجل الكامل لي مئة في المئة.

مع ذلك فإن ضوء ذكرياتهما كان ضعيفاً جداً، ولم ترتفع كلياً إليهما إلى مستوى ما كانت عليه قبل أربع عشرة سنة. مر الأثنان ببعضهما بعضاً دون كلمات، واختفيا هكذا في الحشد تماماً. ليست تلك قصة حزينة؟

ذلك هو ما كان يجب علي أن أحاول قوله لها.

New Japanese voices, 1991
edit Helen Mitos





مراجعة

بطل هذه الرواية الفانتازية صديق لجرذان مدينة البصرة ورغم رهافة الخيط الذي يفصل الخيال عن الحقيقة إلا أننا نرى انفسنا نصدق حكايات تتناثر عبر يوميات قاهرة تشير لوجع دفين، ونؤمن بمنطق يبدو مثاليا لفكرة كهذه. لؤي حمزة عباس ماهر كعادته في تقليبنا بين الخيالات الحياتية وبين مشاعرنا الدقيقة. انه ناشط ابداعي يخطط طويلا لصدمةنا بواقعة الذي ترافقه الجرذان دائما. انها مدونة تسجل ما اقترفناه من ضحالة وما نعيشه من هامشية نقرضها طائعين ومستسلمين. إنها الحياة العراقية بغرابتها ومتون عجائبها.